

Associação São Paulo de Estudos Superiores

Instituto São Paulo de Estudos Superiores

Instituto Teológico São Paulo

2021

PROGRAMAÇÃO

Curso de Graduação em Teologia

Rua Dr. Mário Vicente, 1108 – Ipiranga.  
04270-001 – São Paulo - SP  
Fone (011) 2914-6036

**Associação São Paulo de Estudos Superiores**

Entidade Educativa credenciada pela Portaria nº 1.542

Do Ministério da Educação em 10/12/2008

**Instituto Teológico São Paulo**

Reconhecido pela Santa Se através do decreto 450/91  
Da Sagrada Congregação *Pro Institutione Catholica*  
Como filiado ao Pontifício Ateneu Santo Anselmo

**Instituto São Paulo de Estudos Superiores**

Curso reconhecido pela PORTARIA N° 271, de 03 de Abril de 2017.  
Da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior,  
Diário Oficial da União Edição 65 p.117, 4/04/2017 com anexo p.120.

## Sumário

Apresentação	04
I. Dados Institucionais	07
II. Comunidade Acadêmica	10
III. Estrutura Curricular	14
1. Visão de Conjunto	14
2. Atividades Acadêmicas Complementares	14
3. Disciplinas do Primeiro Ciclo do Bacharelado	15
4. Quadro das disciplinas: áreas e módulos	18
5. Relação das Matérias: Professores e Horas/Aula	20
IV. Componente Curricular da Graduação	22
Calendário	47
Programação Escolar 2021	48

## Apresentação

Iniciamos 2021 em meio a uma crise sanitária sem precedentes, que agrava os problemas sociais e econômicos do nosso país e do mundo. Os mais atingidos, como sempre, são os pobres e marginalizados, vítimas da desigualdade social, desemprego, da falta de recursos mínimos para praticar o distanciamento social proposto pela Organização Mundial da Saúde. Alguns sequer têm acesso a sabão e álcool para a higiene das mãos. Forçados a sair de suas moradias para ganhar a vida, expõem-se ao risco da contaminação pelo vírus. E no Brasil a pandemia assumiu características ainda mais trágicas. Negacionismos, xingamentos e oferta de medicamentos sem comprovação científica para a covid-19 marcaram a cena política em torno à crise sanitária. Sem falar do desvio de verbas destinadas à compra de respiradores para os doentes e insumos para os profissionais da saúde, que alçou a injustiça social a níveis absurdos de crueldade, pela completa indiferença e falta de solidariedade com as vítimas mais vulneráveis da covid-19. Uma injustiça que alavancou o número de mortos, fazendo do Brasil o país que, no mundo, menos soube enfrentar a pandemia. Na Igreja, não obstante o obscurantismo de alguns grupos, surgiram vozes proféticas em defesa dos mais abandonados, mormente na Amazônia, onde a situação se agravou, atingindo os indígenas que, como dizia Dom Luciano Mendes de Almeida, são mais brasileiros do que nós e mereceriam especial assistência e cuidado por parte Estado, por sua maior vulnerabilidade. Além da pandemia, presenciaram a crescente invasão criminosa da Floresta Amazônica. As queimadas atingiram em 2020 índices recordes, acrescentando uma tragédia ecológica à tragédia da pandemia. Os sonhos do Papa Francisco para a Amazônia soam proféticos:

Sonho com uma Amazônia que lute pelos direitos dos mais pobres, dos povos nativos, dos últimos, de modo que sua voz seja escutada e que sua dignidade seja promovida. Sonho com uma Amazônia que preserve a riqueza cultural que a caracteriza e na qual brilha de maneira variada a beleza humana. Sonho com uma Amazônia que guarda zelosamente a sedutora beleza natural que a adorna, a vida transbordante que enche os seus rios e as suas florestas. Sonho com comunidades cristãs capazes de se dedicar e de se encarnar na Amazônia, a tal ponto que deem à Igreja rostos novos com traços amazônicos (QA 7).

A gravidade da crise que atravessamos não nos faz perder a esperança. E o sonho da fraternidade universal, fundada na origem e no destino comuns da humanidade, concretizada na proposta de Jesus, permanece vivo no coração de todos os que, pela fé, tornaram-se seus discípulos. Os cristãos não desistem da utopia do Reino de justiça, paz, liberdade e fraternidade para todos. A utopia desponta como a dimensão história da esperança do Reino, gestado por todos aqueles que se encantam pelo projeto de Jesus. O ano se inicia com a esperança da superação da pandemia pela chegada da vacina. Sinal da presença amorosa de Deus no mundo, que não abandona nenhum de seus filhos e quer que “todos os homens sejam salvos” (1Tm 2,4). Ele sustenta a inteligência humana para que encontre saídas para os dramas da humanidade. Não resolve de maneira mágica os problemas, mas atua desde os processos humanos e históricos para que sejam superados, sempre em vista do bem comum. E a vacina, enquanto bem universal, precisa chegar a todos, mormente aos mais abandonados, para que saiamos juntos, como irmãos e irmãs, dessa “grande tribulação”.

A mística holandesa, Etty Hillesum, que enfrentou os horrores da Shoah, sucumbindo em Auschwitz, mostra-nos o caminho, em sua súplica a Deus: “Eu não chamo em causa a tua responsabilidade, mais tarde Tu nos declararás responsáveis. E quase a cada batida do meu coração, cresce a minha certeza: Tu não podes nos ajudar, mas cabe a nós ajudar-Te, defender até o último instante tua casa em nós”. Cuidar da presença de Deus em cada ser humano e no mundo constitui a tarefa imprescindível para os cristãos, na lógica do “fizestes a mim” de Mt 25,31-46. O Papa Francisco aponta a tarefa cristã para os tempos difíceis: “a solidariedade se manifesta concretamente no serviço, que pode assumir formas muito variadas de cuidar dos outros. O serviço é, em grande parte, cuidar da fragilidade. Servir significa cuidar dos frágeis das nossas famílias, da nossa sociedade, do nosso povo”. Cuidar do outro é cuidar de Deus que habita e ama cada ser humano, sem favoritismos.

mos. Cuidar do meio ambiente significa salvar a presença de Deus na criação destinada ao bem-estar e felicidade de todos. Para celebrar o 150º aniversário da proclamação de São José como patrono da Igreja, Francisco convocou um ano dedicado a São José, apresentando-nos o Pai de Jesus como modelo de serviço: “O mundo precisa de pais, rejeita os dominadores, isto é, rejeita quem quer usar a posse do outro para preencher o seu próprio vazio; rejeita aqueles que confundem autoridade com autoritarismo, serviço com servilismo, confronto com opressão, caridade com assistencialismo, força com destruição. Toda verdadeira vocação nasce do dom de si mesmo, que é maturação do simples sacrifício” (*Patris Corde*). O carpinteiro José inspira o serviço amoroso e operoso que deve caracterizar a existência cristã.

A Campanha da Fraternidade de 2021, ecumênica, convida-nos ao diálogo: “*Fraternidade e diálogo: compromisso de amor*”. O lema evoca a unidade entre os povos que emana da ressurreição de Jesus. “*Cristo é a nossa Paz: Do que era dividido ele fez uma unidade*” (Ef, 2,14). A Campanha faz eco ao apelo de Francisco na Fratelli Tutti, para quem somente o diálogo supera “a indiferença egoísta e o protesto violento”, o fundamentalismo e a intransigência. “Um país cresce quando dialogam de modo construtivo suas diversas riquezas culturais: a cultura popular, a cultura universitária, a cultura juvenil, a cultura artística e tecnológica, a cultura econômica e familiar, e a cultura dos meios de comunicação” (FT 199). O diálogo tem em vista o bem comum, mas só o alcança quando realizado de modo empático, ou seja, na busca sincera da compreensão do lugar do outro, do ponto de vista do outro. Não basta tolerar, torna-se importante reconhecer o que há de legítimo e verdadeiros nas convicções e demandas das outras pessoas e grupos. Disso depende o diálogo social autêntico (FT 203).

O magistério de Francisco, neste aspecto, resgata as intuições do Concílio Vaticano II. O documento Diálogo e Anúncio, do Pontifício Conselho para o diálogo inter-religioso, afirmava em 1991, sobre a responsabilidade das igrejas particulares: “É preciso que lutem a favor dos direitos humanos, que proclamem as exigências da justiça, e que denunciem as injustiças não só quando são vítimas delas seus membros, mas independentemente da crença religiosa das vítimas. É preciso também que todos se associem para procurar resolver os grandes problemas que a sociedade e o mundo devem enfrentar, e para promover a educação em favor da justiça e da paz” (DA 44). O diálogo se faz com todos, sobretudo com as minorias injustiçadas. A unidade que buscamos no diálogo social não elimina as diferenças, mas produz comunhão em vista do bem de todos. “Do que era dividido ele fez uma unidade” (Ef 2,14). O Ressuscitado envia o Espírito para unir os povos. “Que todos sejam um” (Jo 17,21). Em Pentecostes, o Espírito produziu comunhão entre as pessoas sem eliminar as línguas, que marcam as diferenças culturais entre os povos. A boa notícia do Evangelho se expressa, portanto, em vários idiomas. A verdadeira unidade, fruto da ação do Espírito Santo, suprime a hostilidade entre as diferenças, despertando respeito e tolerância. O Espírito não age extinguindo singularidades, mas curando inimizades e restabelecendo a paz e a fraternidade.

O presente anuário apresenta a grade curricular do ITESP, que contempla todos os assuntos importantes da teologia, divididos por módulos e áreas. As disciplinas dialogam entre si porque tratam da existência cristã e do seu fundamento permanente: a autocomunicação amorosa e irreversível de Deus em Jesus Cristo, Boa Nova para os cristãos e para a humanidade. Em Cristo e no Espírito Deus se comunicou com o ser humano em verdade e amor, estabelecendo um diálogo salvífico que chega, de modos diferentes, a todos os povos. A revelação se configura como um processo dialógico-comunicativo em que Deus interpela o ser humano, esperando sua resposta de amor (DV 2). Na história da salvação, Deus se deu a conhecer através de palavras e de gestos. Em última instância, como aprendemos do Vaticano II, Deus não se revelou apenas para que o ser humano *saiba mais* sobre ele, mas para que ele *seja e viva* de uma determinada maneira, realizando mais plenamente sua dimensão humana. Cada disciplina teológica convida ao diálogo pessoal com Deus, com os outros e com os irmãos, em vida do resgate do sentido profundo dos atos humanos e históricos. É através do diálogo que experimentamos e comunicamos a salvação cristã.

O ITESP deseja oferecer aos alunos, a partir do diálogo salvífico que Deus estabeleceu com o ser humano, uma compreensão cristã do sentido da existência humana, levando-os a uma fé madura, pessoalmente assumida na relação pessoal com Cristo e no serviço aos demais. Quer ajudá-los, ain-

da, a compreender sua participação na vida Igreja povo de Deus, nas diversas dimensões de seu serviço à humanidade: evangelização, liturgia, comunicação social, pastoral, aspecto jurídico e administrativo, lembrando que na Igreja todos os batizados gozam da mesma dignidade e participam, cada um a seu modo, da missão evangelizadora (LG 33). Os cristãos seguem a Cristo imersos em uma sociedade cada vez mais complexa, onde, sobretudo nos países do Sul, a injustiça e a opressão ainda predominam. O projeto de Jesus, como nos adverte Francisco, precisa chegar às estruturas sociais e políticas para que o mundo se torne mais parecido com o sonho de Deus para a humanidade. “A proposta é o Reino de Deus (cf. Lc 4,43); trata-se de amar a Deus, que reina no mundo. À medida que Ele conseguir reinar entre nós, a vida social será um espaço de fraternidade, de justiça, de paz, de dignidade para todos. Por isso, tanto o anúncio como a experiência cristã tendem a provocar consequências sociais” (EG 180). O estudo científico da teologia procura dar aos alunos dispositivos para interpretar a realidade à luz da revelação cristã e para atuar em vista da construção do Reino de Deus. Que a teologia que fazemos no ITESP motive o diálogo pessoal com Deus e a fé madura que se expressa no serviço fraterno na Igreja. E que ela também seja uma maneira de construir o diálogo social em vista do bem comum!

**Pe. Paulo Sérgio Carrara, CSsR**  
**Diretor Executivo**

## I - Dados Institucionais

### 1. ASSOCIAÇÃO SÃO PAULO DE ESTUDOS SUPERIORES

**Presidente:** **P. Marlos Aurélio da Silva – CSsR.**  
 Rua Sampaio Vidal, 581 – 01445-040 – São Paulo - SP.  
 Fone (011) 3061-1858  
 E-mail: [provincialspp@cssr.com.br](mailto:provincialspp@cssr.com.br)

**Vice-Presidente:** **P. Algacir Munhak – Cs**  
 Rua Huet Bacelar, 477 – 04270-001 – São Paulo - SP.  
 Fone: (011) 2063-2104  
 E-mail: [algacirmunhak@gmail.com](mailto:algacirmunhak@gmail.com)

**Diretor-Tesoureiro:** **P. João Batista de Oliveira – SVD**  
 Rua Duarte Leite, 189 - 04720-070 - São Paulo - SP.  
 Fone: (11) 5181-6444  
 E-mail: [batista38@hotmail.com](mailto:batista38@hotmail.com)

### 2. PONTIFÍCIO ATENEU SANTO ANSELMO

**Grão Chanceler:** Rmo P. Gregory Polan, OSB.  
**Pró-Reitor Magnífico:** R.P. Philippe Nouzille, OSB.  
**Decano da Teologia:** R.P. López-Tello García, Eduardo, OSB.  
**Delegado dos Institutos Filiados:** R. P. László T. Simon OSB.

### 3. INSTITUTO TEOLÓGICO SÃO PAULO

**Reitor** Prof. Dr. P. Marlos Aurélio da Silva, CSsR  
**Diretor:** Prof. Dr. Paulo Sérgio Carrara, CSsR.  
**Vice-Diretor:** Prof. Dr. Alejandro Cifuentes Flores, Cs.  
**Diretor Administrativo:** Prof. Dr. Antônio César Seganfredo, Cs.  
**Secretário Geral:** Prof. Ms. Rodrigo José Arnoso Santos, CSsR.

#### 4. INSTITUTO SÃO PAULO DE ESTUDOS SUPERIORES

##### **Colegiado Superior:**

P. Shigeyuki Nakanose, MVD - professor de Associada.  
 P. Pedro Iwao Hanaoka, MVD - representante de Associada.  
 P. Mauro Vilela da Silva, CSsR. - representante de Associada.  
 P. Edvaldo Manoel Araújo, CSsR. - professor de Associada  
 P. Agenor Sbaraini, Cs - representante de Associada.  
 P. Paolo Parise, Cs - professor de Associada.

##### **Diretoria Executiva:**

**Diretor:** P. Paulo Sérgio Carrara, CSsR.  
**Vice-Diretor:** P. Alejandro Cifuentes Flores. Cs.  
**Diretor Financeiro:** P. Antônio César Seganfredo, Cs  
**Secretário:** P. Rodrigo José Arnosos Santos, CSsR.  
**Coordenação dos Cursos de Graduação:**  
**Bacharelado Pontifício:** Prof. Dr. P. Paulo Sérgio Carrara, CSsR.  
**Licenciatura Civil:** Prof. Dr. Paulo Sérgio Carrara, CSsR.

##### **Coordenadores dos módulos:**

Módulo A: Prof. Oscar Lopez Maldonado  
 Modulo B1: Prof. Antônio Frizzo  
 Modulo B2: Prof. Antônio Frizzo  
 Módulo B3: Prof. Antônio Sagrado Bogaz  
 Modulo C: Prof. Antônio César Seganfredo  
 Módulo D1: Prof. Oscar Lopez Maldonado  
 Módulo D2: Prof. Wellington da Silva de Barros  
 Modulo D3: Prof. Paulo Sérgio Carrara

##### **Coordenadores das Áreas:**

Teologia sistemática: Prof. Oscar Lopez Maldonado  
 Teologia Bíblica: Prof. Shigeyki Nakanose  
 Teologia Moral: Prof. Mauro Vilela  
 História da Igreja: Prof. Dilermando Ramos Vieira  
 Teologia Prática: Prof. Alejandro Cifuentes  
 Ciências: Prof. Ênio José da Costa Brito



## **5. ORGANIZAÇÃO FUNCIONAL**

### **Secretaria da Graduação:**

Fone: (011) 2914-6036

E-mail: secretaria.administrativa.itesp@uol.com.br

E-mail: secretaria.academica.itesp@uol.com.br

**Secretária da Graduação:** Rita Sueli G. Morelli Côrtes

### **Auxiliares:**

Ágata Melissa Mendes

Vanessa Rodrigues da Silva

### **Biblioteca Prof. P. HERMILO PRETTO**

Fone: (0xx11) 2914-6036

E-mail: ittesp@gmai.com

**Curador:** P. Pedro Iwao Hanaoka, SVD.

**Bibliotecárias:** Francisca Teixeira da Silva – CRB 8/9537  
Margareth Rodrigues da Cunha - CRB 8/8082

**Manutenção Geral:** Zenilda Santana dos Santos

## II. Comunidade Acadêmica

### 1. CORPO DOCENTE

**Agustinus Syukur** - Ms. em Ciências da Religião - área de concentração: Linguagens da Religião, pela Universidade Metodista de São Paulo (UMESP)  
Fone: (011) 23592863; E-mail: [asyur@hotmail.com](mailto:asyur@hotmail.com)

**Alejandro Cifuentes Flores** - Dr. em Direito Canônico pela Pontificia Universidad Católica Argentina - UCA  
Fone: (011) 3340-6950; E-mail: [cifuentes\\_af@hotmail.com](mailto:cifuentes_af@hotmail.com)

**Antônio Carlos Frizzo** - Dr. em Teologia Bíblica pela Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro.  
Cel: (011) 99816-6018; E-mail: [acfrizzo@uol.com.br](mailto:acfrizzo@uol.com.br)

**Antônio Carlos Oliveira Souza** - Dr. em Teologia Dogmático - Sacramentária pelo Pontifício Ateneu Santo Anselmo  
Fone: (011) 2219-7272; E-mail: [tonikk@terra.com.br](mailto:tonikk@terra.com.br)

**Antônio César Seganfredo** - Dr. em Teologia íblica pela Pontificia Universidade S. Tomás de Aquino - Roma  
Fone: (011) 2274-8133; E-mail: [aseganfredo@gmail.com](mailto:aseganfredo@gmail.com)

**Antônio Sagrado Bogaz** - Dr. em Liturgia pelo Pontifício Ateneu Santo Anselmo de Roma.  
Fone: (011) 3111-7235; E-mail: [antoniobogaz@yahoo.com.br](mailto:antoniobogaz@yahoo.com.br)

**Bernadete Alves de Medeiros Marcelino** – Dra. em Ciências da Religião pela Pontificia Universidade Católica de São Paulo.  
Fone: (011) 4279-1556; E-mail: [bernardetemarcelino@outlook.com.br](mailto:bernardetemarcelino@outlook.com.br)

**Brígida Malandrino** - Dra. em Ciências da Religião pela Pontificia Universidade Católica de São Paulo.  
Fone: (011) 99522-7214; E-mail: [brigida.malandrino@gmail.com](mailto:brigida.malandrino@gmail.com)

**Dilermundo Ramos Vieira** – Dr. Em História Eclesiástica pela Pontificia Universidade Gregoriana.  
Fone: (011) 2061-3171; E-mail: [dilermundo.ramos@gmail.com](mailto:dilermundo.ramos@gmail.com)

**Dorivaldo Pires de Camargo** - Ms. em Teologia Moral pela Pontificia Universidade Lateranense  
Fone: (011) 2219-7272; E-mail: [dpcamargo@uol.com.br](mailto:dpcamargo@uol.com.br)

**Edevilson de Godoy** - Dr. em Teologia Dogmática pela Pontificia Universidade Católica de São Paulo  
Fone: (015) 3352-3558; E-mail: [pe.edigodoy@uol.com.br](mailto:pe.edigodoy@uol.com.br)

**Eduardo Pizzutti** – Ms. em Teologia Bíblica pelo Pontifício Instituto Bíblico de Roma  
Fone: (011) 2163-0204; E-mail: [epizzutti@hotmail.com](mailto:epizzutti@hotmail.com)

**Edvaldo Manoel de Araújo** – Dr. em Teologia pela Pontificia Universidade Teresianum de Roma  
Fone: (011) 3060-3080; E-mail: [edvaldomaraujo@yahoo.com.br](mailto:edvaldomaraujo@yahoo.com.br)

**Eliana Massih** - Dra. em Ciências da Religião pela Pontificia Universidade Católica de São Paulo

Fone: (011) 2163-0204; E-mail: [elianamassih@yahoo.com](mailto:elianamassih@yahoo.com)

**Ênio José da Costa Brito** - Dr. em Teologia Sagrada pela Universidade Gregoriana.

Fone: (011) 3082-8125; E-mail: [brbrito@uol.com.br](mailto:brbrito@uol.com.br)

**Ferdinand Beki Doren** - Dr. em Teologia Pastoral pela Faculdade União Teológica Católica de Chicago

Fone: (011) 5548-5061; E-mail: [fernandodoren@hotmail.com](mailto:fernandodoren@hotmail.com)

**Helena Corazza** – Dra. em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo

Fone: (011) 2125-3546 Cel: (011) 99932-5012; E-mail: [helena.corazza@paulinas.com.br](mailto:helena.corazza@paulinas.com.br)

**Joana Terezinha Puntel** – Dra. em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo e pela Simon Fraser University.

Fone: (011)2125-3540; Cel.: (011)99942-6146. E-mail: [joana.puntel@paulinas.com.br](mailto:joana.puntel@paulinas.com.br)

**Jean Dickson Saint Clair** - Ms. em História da Igreja pela Universidade Gregoriana.

Cel: 97354-8615, E-mail: [jeandickson31@hotmail.com](mailto:jeandickson31@hotmail.com)

**João Décio Passos** - Dr. em Ciências Sociais e Livre-Docência pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Cel.: 98037-8779; E-mail: [jdpassos@pucsp.br](mailto:jdpassos@pucsp.br)

**Luiz Augusto de Mattos** - Dr. em Teologia Moral pela Pontifícia Faculdade Nossa Senhora da Assunção de São Paulo.

Fone: (011) 4033-7674; E-mail: [escampelo88@yahoo.com.br](mailto:escampelo88@yahoo.com.br)

**Luiz Gonzaga Scudeler** - Dr. em Teologia Moral pela Pontifícia Universidade Lateranense (Academia Alfonsiana).

Fone: (011) 5070-6701; E-mail: [ljscudeler@terra.com.br](mailto:ljscudeler@terra.com.br)

**Márcio Fabri dos Anjos** – Dr. em Teologia pela Pontifícia Universidade Gregoriana.

Fone: (011) 2219-7272; E-mail: [mfabri@terra.com.br](mailto:mfabri@terra.com.br)

**Maria Antônia Marques** - Dra. em Ciências da Religião pela Universidade Metodista de São Paulo.

Fone: (011) 5181-7450; E-mail: [ma.antoniacbv@yahoo.com.br](mailto:ma.antoniacbv@yahoo.com.br)

**Maria Cecília Domezi** - Dra. em Ciências da Religião pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Fone: (011) 2068-6202; E-mail: [cecidomezi@uol.com.br](mailto:cecidomezi@uol.com.br)

Marlos Aurélio da Silva – Dr. em Teologia dogmática pela Pontifícia Universidade Gregoriana.

Fone: (011) 3088-7149; E-mail: [marlosaurelio@libero.it](mailto:marlosaurelio@libero.it)

**Mauro Vilela da Silva** – Ms. Teologia Moral pela Academia Alfonsiana de Roma

Cel: (012) 99750-4005; E-mail: [mrvll@uol.com.br](mailto:mrvll@uol.com.br)

**Oscar Ruben López Maldonado** – Ms. em Teologia pela Universidade Gregoriana.

CEL: (011) 95291-0136; E-mail: [oscoma@yahoo.it](mailto:oscoma@yahoo.it)

**Paolo Parise** - Dr. em Teologia Dogmática pela Pontifícia Universidade Gregoriana.

Fone: (011) 3209-5388; E-mail: [paparise@hotmail.com](mailto:paparise@hotmail.com)

**Paulo Sérgio Carrara** - Dr. em Teologia pela Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia de Belo Horizonte.  
Fone: (011) 5070-6701 ou 3477-1552; E-mail: [pecarraracssr@gmail.com](mailto:pecarraracssr@gmail.com)

**Pedro Iwao Hanaoka** – Ms. em Sagrada Escritura pelo Instituto Bíblico de Roma.  
Fone: (011) 5181-6559; E-mail: [pedroiwao@gmail.com](mailto:pedroiwao@gmail.com)

**Quézia Cavalcanti Alves da Silva** – Ms. em Educação Especial e Educação Inclusiva e LIBRAS e Educação para Surdos pelo Centro Universitário Uniter.  
Cel.: (011) 97539-7213; E-mail [quezia.bnhoje.sempre@gmail.com](mailto:quezia.bnhoje.sempre@gmail.com)

**Rodrigo José Arnosos Santos** – Ms. em Sagrada Liturgia pelo Pontifício Ateneu Santo Anselmo.  
Fone (011) 4131-5251; Cel.: 98431-8032; E-mail: [rodrigoarnoso@yahoo.com.br](mailto:rodrigoarnoso@yahoo.com.br)

**Sergio Alejandro Ribaric** – Dr. em Teologia Sistemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Fone: (011) 2092-8278; Cel.: (011) 98677-3323. E-mail: [ribaric@gmail.com](mailto:ribaric@gmail.com)

**Shigeyuki Nakanose** - Dr. em Teologia pelo Seminário Teológico de Nova York.  
Fone: (011) 5182-6559; E-mail: [shigenakanose@gmail.com](mailto:shigenakanose@gmail.com)

**Suely Alves de Carlos** - Ms. em Língua Portuguesa pela Universidade São Paulo.  
Fone: (011) 2609-5468; E-mail: [suelyac@uol.com.br](mailto:suelyac@uol.com.br)

**Wagner Lopes Sanchez** - Dr. em Ciências Sociais e Ms em Teologia.  
Fone: (011) 2951-6614 e (Cel.) 981492376; E-mail: [wagnersanchez@uol.com.br](mailto:wagnersanchez@uol.com.br).

**Wellington da Silva Barros** - Dr. em Ciência da Religião pela Pontifícia Universidade de São Paulo  
Fone: (011) 4823-1355; E-mail: [barroswellington@hotmail.com](mailto:barroswellington@hotmail.com)

## 2. COMUNIDADE DISCENTE

### (Instituições e comunidades formativas)

#### *Instituições Religiosas:*

Barnabitas	(011) 3807-4919
Capuchinhos	(011) 4994-0601
Carlistas	(011) 2063-1492
Espiritanos	(011) 2703-4259
Missionários da Consolata	(011) 5073-5096
Oblatos de Maria Imaculada:	(011) 5073-6962
Oblatos de São José	(011) 2272-4475
Ordem dos Carmelitas da Antiga Observância	(011) 3146-4500
Ordem de Santo Agostinho	(011) 4071-8931
Ordem dos Mínimos	(011) 5510-1102
Pia Sociedade de São Paulo	(011) 5082-4602
Pia Sociedade Filhas de São Paulo	(011) 97206-1289
Redentoristas	(011) 3213-0727
Rogacionistas	(011) 3932-1434
Salvatorianos:	(011) 2272-0962
Verbitas:	(011) 5621-4726 / (011) 4091-5297

#### *Laicato:*

Ana Paula Souza	(011) 99851-6353
Caique Wilson da Silva	(011) 96505-4419
Oscar Javier Britez Figueredo	(011) 98572-8619
Vanessa Mascaro Siribeli	(011) 99548-6817

### III. ESTRUTURA CURRICULAR

#### 1. VISÃO DE CONJUNTO DAS DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM TEOLOGIA

Aconselhamento Pastoral	Literatura Paulina
Antropologia da Religião	Literatura Pós-Exílica
Antropologia Teológica (Criação)	Literatura Profética
Antropologia Teológica (Graça)	Literatura Sapiencial
Cristologia	Literatura Sinótica e Obra Lucana
Direito Canônico (Múnus)	Liturgia
Direito Canônico (Povo de Deus)	Mariologia
Eclesiologia	Metodologia Científica do TCC
Ecumenismo	Missiologia
Educação para a Comunicação I	Moral da Sexualidade
Educação para a Comunicação II (Intensivo)	Moral da Vida (Bioética)
Epistemologia Teológica	Moral Fundamental I: Evolução
Escatologia	Moral Fundamental II: Agir Moral
Grego Bíblico I e II	Moral Social
Hebraico Bíblico I e II	Patrística
Hermenêutica Bíblica	Pentateuco
História da Igreja Contemporânea	Português
História da Igreja na América Latina	Psicologia da Religião
História da Igreja na Idade Antiga	Revelação
História da Igreja na Idade Medieval	Sacramento da Iniciação Cristã
História da Igreja na Idade Moderna	Salmos
História da Igreja no Brasil	Sociologia das Concepções de Deus
História de Israel	Teologia da Eucaristia
Introdução à Moral.	Teologia da Reconciliação
Introdução à Teologia	Teologia da Família e do Matrimônio
Latim	Teologia dos Ministérios
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	Teologia Pastoral Litúrgica
Língua Portuguesa	Teologia Sacramentaria
Literatura Deuteronomica	Trindade
Literatura Joanina (Apocalipse)	Teologia do Espírito
Literatura Joanina (Evangelho e Cartas Católicas)	Unção dos Enfermos e Pastoral da Saúde.

#### 2. ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

Atividades Culturais  
 Estágio Pastoral orientado  
 Grupos de estudos  
 Iniciação científica  
 Seminários  
 Trabalho de Conclusão de Curso / Monografia

### 3. DISCIPLINAS DO PRIMEIRO CICLO DO BACHARELATO EM TEOLOGIA

<b>Ano Propedêutico: Primeiro Semestre</b> <b>Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos</b> <b>Unidade Única: O fenômeno religioso e a experiência da fé.</b>
<p><b>2cr 30h/a Antropologia da Religião</b> (O ser humano e sua experiência religiosa universal).</p> <p><b>2cr 30h/a Educação para a Comunicação</b> (Introdução à comunicação e o pensamento da Igreja sobre os MCS).</p> <p><b>4cr 60h/a Hebraico I</b> (Introdução ao Hebraico Bíblico).</p> <p><b>2cr 30h/a Hermenêutica Bíblica</b> (Leituras diferenciadas e complementares dos textos bíblicos).</p> <p><b>2cr 30h/a História da Igreja Antiga</b> (Desenvolvimento do Cristianismo nos quatro primeiros séculos)</p> <p><b>2cr 30h/a História de Israel</b> (História dos fatos e sedimentação das tradições).</p> <p><b>2cr 30h/a Introdução à Teologia</b> (Perfil das escolas teológicas ao longo da História).</p> <p><b>2cr 30h/a Metodologia do Trabalho Científico</b> (Aplicação das técnicas de estudo e de elaboração científica em Teologia).</p> <p><b>2cr 30h/a Psicologia da Religião</b> (Análise psicológica da religiosidade do ser humano).</p> <p><b>2cr 30h/a Português</b> (Aprofundamento do conhecimento da língua portuguesa, compreensão e redação de texto).</p>

<b>Ano Propedêutico: Segundo Semestre</b> <b>Módulo B: Deus se revela para o ser humano a partir da fé em Deus</b> <b>Unidade 1: Deus fala e age na história</b>
<p><b>2 cr 30 h/a Epistemologia Teológica</b> (Organização lógica e metodológica da reflexão teológica como ciência).</p> <p><b>4 cr 60 h/a História da Igreja na Idade Média</b> (A Igreja na Cristandade a partir da cristianização do Império Romano).</p> <p><b>2 cr 30 h/a Introdução à Moral</b> (Reflexão sobre o comportamento ético perspectiva antropológica, cultural e religiosa).</p> <p><b>4 cr 60 h/a Pentateuco</b> (Leitura das tradições e textos da Torá)</p> <p><b>4 cr 60 h/a Revelação I</b> (Revelações e revelação cristã: a diversidade das revelações divinas).</p> <p><b>2 cr 30 h/a Salmos</b> (Leitura crítica e atualizada dos salmos).</p> <p><b>2 cr 30 h/a Sociologia Religiosa</b> (Compreensão social da vivência religiosa sob a perspectiva da sociologia).</p> <p><b>8 cr 120 h/a Educação para a Comunicação II (Intensivo)</b> – (Elementos teórico-práticos da Pastoral da Comunicação).</p> <p><b>2 cr 30 h/a Latim</b> (Conhecimento básico da língua latina. Expressões correntes).</p> <p><b>2 cr 30 h/a Língua brasileira de Sinais (LIBRAS)</b> (Conhecimento básico da comunicação com os deficientes auditivos).</p> <p><b>1 cr 15 h/a Português</b> (Aprofundamento do conhecimento da língua portuguesa, compreensão e redação de texto).</p>

**NOTA: Sistematização das disciplinas da Grade Curricular segundo proposta aprovada pelo CSA em 5 de novembro de 2019; a ser iniciada em 2020 com término em 2023.**

**NOTA: Programação disciplinar conforme a grade curricular anterior que continua válida para os estudantes que se matricularam em 2019 e anos anteriores.**

<p><b>Primeiro Ano: Terceiro Semestre</b>  <b>Módulo B: Deus se revela para o ser humano a partir da fé em Deus</b>  <b>Unidade 2: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas</b></p>
<p><b>4 cr 60 h/a Antropologia Teológica I</b> (Criação e Compreensão Teológica do Humano).  <b>2 cr 30 h/a História da Igreja na Idade Medieval II</b> (A afirmação do imaginário religioso cristão na Sociedade medieval).  <b>4 cr 60 h/a Literatura Deuteronomica</b> (História e Leitura deuteronomistas).  <b>4 cr 60 h/a Literatura Profética</b> (História e leitura dos Profetas).  <b>2 cr 30 h/a Liturgia</b> (Reflexão histórico-teológica do rito e símbolos cristãos e fundamentos teológicos da Celebração).  <b>2 cr 30 h/a Moral Fundamental II</b> (História e evolução da Moral Cristã).  <b>2 cr 30 h/a Pentateuco I</b> (Composição e redação dos livros do Pentateuco).  <b>2 cr 30 h/a Grego I</b> (Introdução ao Grego bíblico).  <b>1 cr 15 h/a Seminário.</b></p>
<p><b>Primeiro Ano: Quarto Semestre</b>  <b>Módulo B: Deus se revela para o ser humano a partir da fé em Deus</b>  <b>Unidade 3: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus</b></p>
<p><b>2 cr 30 h/a História da Igreja na América Latina</b> (Processo de Evangelização na América Latina e consolidação eclesial).  <b>2 cr 30 h/a História da Igreja: Idade moderna</b> (Presença da Igreja na Modernidade).  <b>4 cr 60 h/a Literatura pós-exílica</b> (História e leitura dos Livros pós-exílicos).  <b>2 cr 30 h/a Literatura sapiencial</b> (História e leitura dos livros sapienciais).  <b>4 cr 60 h/a Moral fundamental III</b> (Categorias básicas da Teologia moral: consciência, ato, valor, norma, pecado).  <b>2 cr 30 h/a Pentateuco II</b> (Leitura das tradições e textos do Pentateuco).  <b>4 cr 60 h/a Revelação II</b> (Mistério da revelação divina na mensagem cristã).  <b>2 cr 30 h/a Teologia Patrística</b> (Tratado sistemático dos grandes temas teológicos da literatura patrística).  <b>2 cr 30 h/a Grego II</b> (Exercícios de leitura e tradução de textos).  <b>1 cr 15 h/a Seminários.</b></p>
<p><b>Segundo Ano: Quinto Semestre</b>  <b>Módulo C: Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano</b>  <b>Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.</b></p>
<p><b>4 cr 60 h/a Cristologia</b> (Reflexão sobre Jesus, homem-Deus).  <b>2 cr 30 h/a História da Igreja Contemporânea</b> (Eventos do século XIX e XX e seu impacto na vida da Igreja).  <b>2 cr 30 h/a História da Igreja no Brasil</b> (Presença do Cristianismo na história e na vida do povo brasileiro).  <b>4 cr 60 h/a Literatura Sinótica</b> (História e Leitura dos Evangelhos de Marcos, Mateus, Lucas e Atos dos Apóstolos).  <b>2 cr 30 h/a Moral Social I (DSI)</b> (Princípios e evolução do ensino social da Igreja).  <b>2 cr 30 h/a Palestina no Tempo de Jesus</b> (Contexto histórico-cultural do movimento de Jesus).  <b>2 cr 30 h/a Teologia do Espírito</b> (Reflexão sobre o Espírito como presença de Deus no mundo e na Igreja).  <b>2 cr 30 h/a Trindade</b> (Reflexão sobre o Deus: uno e trino).  <b>1 cr 15 h/a Seminário.</b></p>



<b>Segundo Ano: Sexto Semestre</b> <b>Módulo D: A Vida nova em Cristo–</b> <b>Unidade 1: Projeto vivo de Comunhão</b>
<b>2cr 30h/a. Direito Canônico I</b> (Lugar jurídico da Lei e da pessoa na Igreja). <b>4cr 60h/a. Ecclesiologia</b> (Reflexão sobre a Igreja e seus modelos). <b>2cr 30h/a. Ecumenismo</b> (Fundamentos históricos, teológicos e pastorais para o diálogo entre as Igrejas cristãs). <b>4cr 60h/a. Literatura Paulina</b> (História e leitura dos Escritos Paulinos). <b>2cr 30h/a. Mariologia</b> (Reflexão sobre Maria na revelação e como paradigma do discipulado). <b>2cr 30h/a. Missiologia</b> (Reflexão da dimensão missionária da Comunidade eclesial). <b>2cr 30h/a. Moral social II</b> (Compromisso cristão pela justiça e a exigência da caridade na convivência social). <b>2cr 30h/a. Teologia sacramentaria</b> (Os sinais e dons concretos de Deus na vida). <b>1cr 15h/a. Seminário.</b>
<b>Terceiro Ano: Sétimo Semestre</b> <b>Módulo D: A Vida Nova em Cristo</b> <b>Unidade 2: A Vida prática em Igreja</b>
<b>2cr 30h/a. Antropologia Teológica II</b> (Reflexão sobre a teologia da Graça). <b>4cr 60h/a. Literatura Joanina e Cartas Católicas</b> (História e leitura do evangelho e cartas joaninas e cartas católicas). <b>2cr 30h/a. Moral da Sexualidade</b> (Vivência cristã do sentimento de amor e da doação). <b>4cr 60h/a. Sacramento da Iniciação Cristã</b> (História sobre o batismo, a crisma e eucaristia). <b>4cr 60h/a. Teologia da Família e do Matrimônio</b> (História e reflexão sobre a família e seu vínculo sacramental). <b>2cr 30h/a. Teologia dos Ministérios</b> (História e reflexão sobre os ministérios). <b>2cr 30h/a. Teologia Pastoral Litúrgica</b> (A celebração litúrgica e ritos das celebrações). <b>1cr 15h/a. Monografia / TCC</b>
<b>Terceiro Ano: Oitavo Semestre</b> <b>Módulo D: A Vida nova em Cristo</b> <b>Unidade 3: A Igreja Viva e a plenitude</b>
<b>2cr 30h/a Aconselhamento Pastoral</b> (A ação pastoral de relação psicológica). <b>2cr 30h/a Direito Canônico II</b> (As leis sobre a ação da Igreja e a administração eclesial). <b>2cr 30h/a Escatologia</b> (Reflexão cristã sobre o destino humano). <b>4cr 60h/a Literatura Joanina II</b> (Exposição e análise do paradigma apocalíptico). <b>2cr 30h/a Moral da Vida</b> (Bioética. Escolha ética e cristã da vida e pela vida). <b>4cr 60h/a Penitência e Reconciliação</b> (História, reflexão e práxis do perdão cristão). <b>2cr 30h/a Teologia da Eucaristia</b> (História e reflexão sobre a Eucaristia). <b>2cr 30h/a Unção dos Enfermos e a Pastoral da Saúde</b> (História, reflexão e práxis junto aos enfermos). <b>1cr 15h/a Monografia / TCC</b>

## 4. QUADRO DAS DISCIPLINAS POR ÁREAS E MÓDULOS

Áreas	Ano Propedêutico		Primeiro Ano	
	1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre
<b>Escritura</b>	<b>História de Israel</b> 30 h/a. <b>Hermenêutica Bíblica</b> 30 h/a. <b>Hebraico I</b> 60 h/a.	<b>Hebraico II</b> 60 h/a. <b>Salmos</b> 30 h/a.	<b>Literatura Deuteronomica</b> 60 h/a. <b>Literatura Profética</b> 60 h/a. <b>Pentateuco I</b> 30 h/a	<b>Literatura Sapiencial</b> 30 h/a. <b>Pentateuco II</b> 30h/a. <b>Literatura Pós-Exílica</b> 60 h/a
<b>Teologia Sistemática</b>	<b>Introdução à Teologia</b> 30 h/a. <b>Epistemologia Teológica</b> 30 h/a.	<b>Revelação</b> 60 h/a. <b>Introdução à Liturgia</b> 30 h/a. <b>Introdução à Patrística</b> 30h/a.	<b>Antropologia Teológica I</b> 60 h/a. <b>Liturgia</b> 30 h/a.	<b>Revelação II</b> 60 h/a. <b>Teologia Patrística</b> 30 h/a.
<b>Moral</b>		<b>Introdução à Moral</b> 30 h/a.	<b>Moral Fundamental II</b> 30 h/a.	<b>Moral Fundamental III</b> 60 h/a
<b>História</b>	<b>História da Igreja na Idade Antiga</b> 30h/a.	<b>História da Igreja na Idade Média</b> 60 h/a.	<b>História da Igreja na Idade Média II</b> 30 h/a.	<b>História da Igreja na Idade Moderna</b> 30 h/a. <b>História da Igreja na América Latina</b> 30 h/a.
<b>Pastoral</b>	<b>Antropologia da Religião</b> 30 h/a. <b>Psicologia da Religião</b> 30 h/a. <b>Metodologia do Trabalho Científico</b> 30 h/a. <b>Educação para a Comunicação I</b> 30 h/a. <b>Português</b> 30 h/a	<b>Educação para a Comunicação II (intensivo)</b> 120 h/a. <b>Sociologia da Religião</b> 30 h/a. <b>LIBRAS</b> 30 h/a. <b>Português</b> 30 h/a	<b>Grego Bíblico I</b> 30h/a	<b>Grego Bíblico II</b> 30h/a

#### 4. QUADRO DAS DISCIPLINAS POR ÁREAS E MÓDULOS

Áreas	Segundo Ano		Terceiro Ano	
	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre
<b>Escritura</b>	<b>Palestina no Tempo de Jesus</b> 30 h/a. <b>Literatura Sinótica</b> 60 h/a.	<b>Literatura Paulina</b> 60 h/a.	<b>Literatura Joanina e Cartas Católicas</b> 60 h/a.	<b>Literatura Joanina II (Apocalipse)</b> 60 h/a.
<b>Teologia sistemática</b>	<b>Cristologia</b> 60 h/a. <b>Trindade</b> 30 h/a. <b>Teologia do Espírito</b> 30 h/a.	<b>Eclesiologia</b> 60 h/a. <b>Mariologia</b> 30 h/a. <b>Ecumenismo</b> 30 h/a. <b>Teologia Sacramentaria</b> 30 h/a.	<b>Antropologia Teológica II</b> 30 h/a. <b>Sacramentos da Iniciação Cristã</b> 60 h/a. <b>Teologia da Família e do Matrimônio</b> 60 h/a. <b>Teologia dos Ministérios</b> 30 h/a.	<b>Teologia da Eucaristia</b> 30 h/a. <b>Penitência e Reconciliação</b> 60 h/a. <b>Unção dos Enfermos, e Pastoral da Saúde</b> 30 h/a. <b>Escatologia</b> 30h/a.
<b>Moral</b>	<b>Moral Social I (DSI)</b> 30 h/a.	<b>Moral Social II</b> 30 h/a	<b>Moral da Sexualidade</b> 30 h/a.	<b>Moral da Vida (Bioética)</b> 30 h/a
<b>História</b>	<b>História da Igreja na Idade Contemporânea</b> 30 h/a. <b>História da Igreja no Brasil</b> 30 h/a			
<b>Pastoral</b>		<b>Direito Canônico I</b> 30 h/a.	<b>Teologia Pastoral Litúrgica</b> 30 h/a.	<b>Aconselhamento Pastoral –</b> 30 h/a. <b>Direito Canônico II</b> 30 h/a

**5. RELAÇÃO DAS MATÉRIAS - PROFESSORES - HORAS / AULA****PRIMEIRO SEMESTRE - Módulo A**

30h/a.	Antropologia da Religião	Edevilson de Godoy
30h/a.	História de Israel	Agustinus Syukur
60h/a.	Hebraico Bíblico	Agustinus Syukur
30h/a.	Hermenêutica Bíblica	Maria Antônia Marques
30h/a.	História da Igreja Antiga	Dilermando Ramos Vieira
30h/a.	Introdução à Teologia	Oscar Lopez Maldonado
30h/a.	Metodologia do Trabalho Científico	Wellington da Silva de Barros
30h/a.	Psicologia da Religião	Eliana Massih
30h/a.	Educação para a Comunicação I	Helena Corazza
30h/a.	Português	Suely de Carlos

**SEGUNDO SEMESTRE - Módulo B1**

120 h/a.	Educação para a Comunicação II (Intensivo)	Equipe do SEPAC
30h/a.	História da Igreja na Idade Média	Jean Dickson Saint Claire
30h/a.	Epistemologia Teológica	Wellington da Silva Barros
30h/a.	Introdução à Moral	Dorivaldo Pires de Camargo
60h/a.	Pentateuco	Shigeyuki Nakanose
30h/a.	Revelação	Edevilson de Godoy
30h/a.	Salmos	Maria Antônia Marques
30h/a.	Sociologia Religiosa	Ferdinand B. Doren
30h/a.	Língua Brasileira de Sinais	Priscilla R. G. Oliveira
30h/a.	Português	Suely de Carlos
30h/a.	Latim	Alejandro Cifuentes Flores

**TERCEIRO SEMESTRE - MÓDULO B2**

60h/a.	Antropologia Teológica I	Edvaldo Manoel de Araújo
30h/a.	História da Igreja na Idade Média II	Jean Dickson Saint Claire
30h/a.	Pentateuco I	Maria Antônia Marques
60h/a.	Literatura Deuteronômica	Antônio Carlos Frizzo
60h/a.	Literatura Profética	Shigeyuki Nakanose
30h/a.	Liturgia	Antônio S. Bogaz
30h/a.	Moral Fundamental II	Dorivaldo Pires de Camargo
30h/a.	Grego Bíblico I	Antônio César Seganfredo
15h/a.	Seminário	

**QUARTO SEMESTRE - Módulo B3**

30h/a.	História da Igreja na Idade Moderna	Dilermando Ramos Vieira
30h/a.	História da Igreja na América Latina	Maria Cecília Domezi
30h/a.	Literatura Sapiencial	Shigeyuki Nakanose
60h/a.	Literatura Pós-Exílica	Antônio Carlos Frizzo
60h/a.	Moral Fundamental III	Dorivaldo Pires de Camargo
30h/a.	Teologia Patrística	Antônio S. Bogaz
30h/a.	Pentateuco II	Maria Antônia Marques
60h/a.	Revelação II (Deus da Revelação)	Edevilson de Godoy
30h/a.	Grego Bíblico II	Antônio César Seganfredo
15h/a.	Seminário	

<b>QUINTO SEMESTRE - Módulo C</b>
-----------------------------------

60h/a.	Cristologia	Paolo Parise
30h/a.	Historia da Igreja na Idade Contemporânea	Maria Cecília Domezi
30h/a.	História da Igreja no Brasil	Dilermano Ramos Vieira
60h/a.	Literatura Sinótica e Obra Lucana	Antônio Carlos Seganfredo
30h/a.	Moral Social (DSI)	Mauro Vilela
30h/a.	Palestina no Tempo de Jesus	Maria Antônia Marques
30h/a.	Teologia do Espírito	Sergio Alejandro Riboric
30h/a.	Trindade [Deus Uno e Trino]	Sergio Alejandro Riboric
15h/a.	Seminário	

<b>SEXTO SEMESTRE - Módulo D1</b>
-----------------------------------

60h/a.	Eclesiologia	Oscar Lopez Maldonado
60h/a.	Literatura Paulina (Escritos)	Antônio César Seganfredo
30h/a.	Missiologia	Sérgio Alejandro Ribaric
30h/a.	Mariologia	Sergio Alejandro Ribaric
30h/a.	Moral Social II	Mauro Vilela
30h/a.	Ecumenismo	Wagner Lopez
30h/a.	Direito Canônico I	Alejandro Cifuentes Flores
30h/a.	Teologia Sacramentaria	Rodrigo José Arnos dos Santos
15h/a.	Seminário	

<b>SÉTIMO SEMESTRE - Módulo D2</b>
------------------------------------

60h/a.	Literatura Joanina (Ev. e Cartas Católicas)	Shigeyuki Nakanose
30h/a.	Antropologia Teológica II (Graça)	Wellington da Silva Barros
60h/a.	Teologia da Família e do Matrimônio	Paulo Sérgio Carrara
60h/a.	Sacramentos da Iniciação Cristã	Antônio Carlos O. Souza
30h/a.	Teologia dos Ministérios	Rodrigo José Arnos dos Santos
30h/a.	Moral da Sexualidade	Luiz Augusto de Mattos
30h/a.	Teologia Pastoral Litúrgica	Antônio Sagrado Bogaz
15h/a.	Monografia	

<b>OITAVO SEMESTRE - MÓDULO D3</b>
------------------------------------

60h/a.	Literatura Joanina (Apocalipse)	Antônio Carlos Frizzo
60h/a.	Penitência e Reconciliação	Paulo Sérgio Carrara
30h/a.	Escatologia	Paolo Parise
30h/a.	Unção dos Enfermos e a Pastoral da Saúde	Rodrigo José Arnos dos Santos
30h/a.	Teologia da Eucaristia	Antônio Carlos O. Souza
30h/a.	Aconselhamento Pastoral	Eliana Massih
30h/a.	Moral da Vida (Bioética)	Luiz Augusto de Mattos
30h/a.	Direito Canônico II	Alejandro Cifuentes Flores
15h/a.	Monografia	

## IV. COMPONENTE CURRICULAR DA GRADUAÇÃO

**NOTA:** Algumas ementas estão sendo reelaborada, diante das opções realizadas na implantação de nova estrutura curricular.

### ÁREA DA SAGRADA ESCRITURA

**Hermenêutica Bíblica – 30 h/a.**

**Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

**Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivo:** Fornecer instrumentos de interpretação a partir de uma opção hermenêutica libertadora e contextual latino-americana, mostrando a trajetória de aproximações interpretativas na história do Cristianismo e acessos hermenêuticos atuais, suas bases paradigmáticas, opções e teologias consequentes.

**Ementa:** 1. Métodos de aproximação e interpretação à Bíblia na História do Cristianismo. 2. História literária do Antigo e Novo Testamento; valor metafórico da linguagem bíblica; gêneros literários. 3. Diversidade de categorias no círculo hermenêutico (relações de gênero, raça, etnia, excluídos (as), indígenas, etc). 4. Leitura sócio-histórica da Bíblia: exercícios hermenêuticos com textos bíblicos.

**Bibliografia básica:** CROATO, S. *Hermenêutica Bíblica*. São Leopoldo: Editora Sinodal, 1986; DATLER, F. *Sinopse dos quatro evangelhos*. São Paulo: Paulus, 1986; GOTTWALD, N. *Introdução sócio-literária à Bíblia Hebraica*. São Paulo: Paulinas, 1988; MESTERS, C. *Como se faz teologia bíblica hoje no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1986. Col. Estudos Bíblicos, n. 1; 7; MESTERS, C. *Flor sem defesa*. Petrópolis: Vozes, 1983; MESTERS, C. *Por trás das palavras*. Petrópolis: Vozes, 1992; RICHARD, P. Leitura popular da Bíblia na América Latina. *Revista de Interpretação Bíblica Latino-americana* 1 (1988) 8-25; RICHARD, P. Mundo Negro e Leitura Bíblica. *RIBLA* 19 (1994) 5-25; VV. AA, “... Mas nós mulheres dizemos!” *RIBLA* 25 (1996) 5-112; VV. AA, “A palavra se fez índia. *RIBLA* 26 (1997) 5-145.

**História de Israel – 30 h/a.**

**Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

**Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Dar uma visão geral sobre o processo histórico da formação do povo, período tribal e monarquia israelita no contexto do Oriente Próximo no período de 1580 a 70 aEC, a partir de um instrumental analítico baseado no paradigma sócio-histórico e, metodologia de interpretação para a literatura vetero-testamentária.

**Ementa:** 1. Processo redacional e narrativo sobre a sua história; compreensão de história. 2. Teorias explicativas da formação do povo de Israel 3. Estudo arqueológico sobre a Palestina. 4. Visão Geral do período histórico entre 1580 e 70 aEC da situação geopolítica do Oriente Próximo; 5. Formação do movimento da revolta e ocupação da terra em Canaã em 1250 aEC. 6. Sistema tribal israelita – organização e sedimentação das tradições. 7. Crise do sistema tribal e surgimento da monarquia em Israel. 8. Profecia. 9. Monarquia: Reino unido e ruptura, Israel e Judá. 10. Exílio assírio e destruição de Samaria. 11. Reforma de Josias. 12. Exílio babilônico e destruição de Jerusalém. 13. Período persa – pós-exílio.

**Bibliografia básica:** SCHWANTES, M. *História de Israel – Local e origens*. São Leopoldo: Editora Oikos. 2008. Vol. 1; SCHWANTES, M. *Breve História de Israel* São Leopoldo: Ed. Oikos. 2008; PIXLEY, J. *A história de Israel a partir dos pobres*. Petrópolis: Vozes, 1989; KESSLER, R. *História Social do Antigo Israel*. São Paulo: Paulinas, 2009; KAEFER, J. A. *A Bíblia, a Arqueologia e a História de Israel e Judá*. São Paulo: Paulus, 2015. BARON, S. W. *História e Historiografia do Povo judeu*. São Paulo: Perspectiva, 1974; CLEMENS, R. E. *O Mundo do antigo Israel*. São

Paulo: Editora Paulus, 1995; DONNER, H. *História de Israel e dos povos vizinhos*. Petrópolis: Vozes, 1997. Vol. I e II.

### **Literatura Deuteronomica – 60 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **2a Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.**

**Objetivos:** Possibilitar uma compreensão do jeito como os grupos deuteronomistas compilaram os vários materiais da tradição e a releitura histórica que produziram. Perceber as várias camadas, tensões e conflitos por detrás dos livros e textos produzidos pelos deuteronomistas.

**Ementa:** 1. A literatura deuteronomista. 2. Chaves de leitura deuteronomista. 3. Releitura do Deuterônimo para os dias atuais.

**Bibliografia básica:** BENTZEN, A. *Introdução ao Antigo Testamento*. São Paulo, ASTE / Associação de Seminários Teológicos Evangélicos, 1968, v. 1 e 2; 5; CAZELLES, H. *História política de Israel*. São Paulo: Edições Paulinas, 1986; DREHER, C. A. *O surgimento da monarquia israelita sob Saul*. São Leopoldo, CEBI / Centro Ecumênico de Estudos Bíblicos, 1992; ELLIS, P. F. *Os homens e a mensagem do Antigo Testamento*. Aparecida: Santuário, 1985; GIBERT, P. *Os Livros de Samuel e dos Reis*. São Paulo: Paulinas, 1987; GOTTWALD, N. K. *Introdução Sócio-literária à Bíblia Hebraica*. São Paulo: Paulinas, 1989; HERRMANN, S. *Historia de Israel en la época del Antiguo Testamento*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1985; SICRE DIAZ, J. L. *Introdução ao Antigo Testamento*. Petrópolis: Vozes, 1995.

### **Literatura Profética – 60 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **2a Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.**

**Objetivos:** Propor uma leitura crítica e atualizada dos textos da literatura profética, capacitando os (as) alunos (as), através da metodologia exegética bíblica, a aprofundar uma espiritualidade bíblica.

**Ementa:** 1. Introdução Geral. 2. Metodologia exegética bíblica. 3. A Profecia em Israel. 4. Espiritualidade e a profecia de hoje.

**Bibliografia básica:** ABREGO DE LACY, J. M. *Los libros proféticos*. Introducción al Estudio de la Biblia. Estella - Navarra: Editorial Verbo Divino, 1993; ALONSO SCHOKEL, L. e SICRE DIAZ, J. L. *Profetas I*. São Paulo: Paulus, 1988; ALONSO SCHOKEL, L. e SICRE DIAZ, J. L. *Profetas II*. São Paulo: Paulus, 1991; NAKANOSE, S. e PAULA PEDRO, E. de. *Como ler o Primeiro Isaías Is 1-39: Confiar em Javé, o Santo de Israel*. São Paulo: Paulus, 1999; NAKANOSE, S. *Uma História para contar... A Páscoa de Josias: Metodologia do Antigo Testamento a partir de 2Rs 22,1-23,30*. São Paulo: Paulinas, 2000; PAULA PEDRO, E. de; NAKANOSE, S. *Como ler o Livro de Oséias: Reconstruir a casa*. São Paulo: Paulus, 1995; SICRE, J. L. *A Justiça social nos Profetas*. São Paulo: Paulus, 1990; WILSON, R. R. *Profecia e Sociedade no Antigo Israel*. São Paulo: Paulus, 1993.

### **Literatura Pós-Exílica – 60 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **3a Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivos:** Possibilitar uma aproximação histórica e literária desse período, ressaltando a experiência complexa, as tensões, os conflitos e a busca de alternativas em meio às contradições e intencionalidades variadas.

**Ementa:** 1. Revisão da História a partir da conjuntura do Exílio da Babilônia (597 aEC a 538 aEC). 2. A Literatura dos anos 538 a 63 aEC e os Projetos de Reconstrução. 3. A Literatura pós-exílica e Pistas iluminadoras para os nossos dias. 4. A Conjuntura religiosa e ideológica dos anos 167-63 aEC.

**Bibliografia básica:** ASURMENDI, J. M. *O Profeta Ezequiel*. São Paulo: Paulinas, 1985; CAZELLES, H. *História política de Israel*. São Paulo: Paulinas, 1986; CLEMENTS, R. E. *O Mundo do antigo Israel: Perspectivas sociológicas, antropológicas e políticas*. São Paulo: Paulus, 1995;

CROATTO, J. S. *Mundo Bíblico*. Buenos Aires: EDUCAB / ISEDET, 1994; DONNER, H. *História de Israel e dos Povos vizinhos*. Petrópolis / São Leopoldo: Vozes / Sinodal, 1997. Vol. II; JOHNSON, P. *História dos Judeus*. São Paulo: Imago Editora, 1995; KILLP, N. J. *Comentário bíblico*. Petrópolis / São Leopoldo: Vozes / Sinodal, 1994; SCHWANTES, M. *Sofrimento e Esperança no Exílio*. História e Teologia do Povo de Deus no Século VI a.C. São Leopoldo / São Paulo: Sinodal / Paulinas, 1987.

### **Literatura Sapiencial – 30 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **3ª Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivos:** Situar os textos bíblicos *sapienciais* no seu contexto histórico, reconhecendo as características da sabedoria em Israel e na Literatura do Oriente Médio antigo. Despertar a reflexão crítica do estudo bíblico em face da atualização e releitura do texto a partir de temas que norteiam a Literatura sapiencial, através de exercícios exegéticos e segundo uma proposta interdisciplinar.

**Ementa:** 1. As *tradições* da sabedoria bíblica e suas expressões: erudita e popular. 2. O contexto cultural da Literatura sapiencial bíblica e as noções do instrumental exegético. 3. A Literatura sapiencial os desafios sócio-religiosos da realidade latino-americana.

**Bibliografia básica:** ASENSIO, V. M. *Livros Sapienciais e outros escritos*. São Paulo: Ave Maria, 1997; GORGULHO, G. e ANDERSON, A. F. *Os Sábios na Luta do Povo*. São Paulo: CEPE, 1992; GOTTWALD, N. K. *Introdução sócio-literária à Bíblia Hebraica*. São Paulo: Paulinas, 1988; LINDEZ, J. V. *Sabedoria*. São Paulo: Paulus, 1995; RAD, G. Von. *Teologia do Antigo Testamento*. São Paulo: ASTE, 1973; VV. AA., *Introdução à Bíblia com antologia exegética*. Os livros poéticos. Petrópolis: Vozes, 1985. Vol. 3/2; VV. AA., *Os Salmos e outros escritos*. São Paulo, Paulus, 1996; VV. AA., *Sabedoria e Poesia do povo de Deus*. São Paulo, CRB / Loyola, 1994.

### **Pentateuco**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **1ª Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.**

**Objetivos:** Realizar uma leitura do Pentateuco a partir do contexto de sua composição e numa perspectiva latino-americana, enfocando a multiplicidade teológica desta composição e que sistematiza as principais tradições do povo israelita.

**Ementa:** 1. Visão geral da literatura do Pentateuco. 2. A complexidade histórica e literária do Pentateuco. 3. Análise das tradições e exercício exegético.

**Bibliografia básica:** CHALIER, C. *As Matriarcas*. Petrópolis: Vozes, 1992; CROATTO, J. S. *Êxodo - uma Hermenêutica da Liberdade*. São Paulo: Paulinas, 1981; CRUESEMANN, F. *A Torá*. Petrópolis: Vozes, 2000; GOTTWALD, N. *Introdução sócio-literária da Bíblia Hebraica*. São Paulo: Paulinas, 1988; SCHWANTES, M. *A Família de Sara e Abraão*. Petrópolis: Vozes, 1986; SCHWANTES, M. *Projetos de Esperança*. São Paulo: Paulinas, 2002; SICRE, J. L. *Introdução ao Antigo Testamento*. Petrópolis: Vozes, 1999; VV. AA, Pentateuco. *Revista de Interpretação Bíblica (RIBLA)*, 23 (1996) 1-200.

### **Salmos – 30 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivos:** Capacitar os (as) alunos (as) para uma leitura crítica e atualizada dos salmos através de uma metodologia exegética que leve os alunos a fundamentar a espiritualidade na palavra de Deus.

**Ementa:** 1. Introdução literária aos salmos. 2. Metodologia exegética bíblica. 3. A Espiritualidade dos salmos. 4. A releitura dos Salmos hoje.

**Bibliografia básica:** ALONSO SCHÖKEL, L. e CARNITI, C. *Salmos I e II*. São Paulo: Paulus, 1996; BORTOLINI, J. *Conhecer e Rezar os Salmos: Comentário popular para nossos dias*. São Paulo: Paulus, 2000; GERSTENBERGER, E. *Salmos*. São Leopoldo: FT / IECLB, 1982. Vol. I e II; GUNKEL, H. *Introducción a los Salmos*. Valencia: EDICEP / Institución San Jerónimo, 1983;



KRAUS, H-J. *Teología de los Salmos*. Salamanca: Sígueme, 1985; MORLA ASENSIO, V. *Libros Sapienciales y otros Escritos*. Estella - Navarra: Verbo Divino, 1994. Vol. V; MOWINCKEL, S. *The Psalms in Israel's worship*. Oxford: Basil Blackwell, 1982. Vol. I; WEISER, A. *Os Salmos*. São Paulo: Paulus, 1994.

### **Palestina no Tempo de Jesus – 30 h/a.**

**Módulo C: Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.**

**Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.**

**Objetivos:** Delimitando-se aos aspectos da etapa histórica que se situa entre a vida de Jesus e a formação das primeiras comunidades cristãs e ao processo religioso-literário amplo e complexo desde a crise macabaica até a queda do Templo de Jerusalém; analisa-se o judaísmo palestinese em suas expressões socioculturais e religiosas como condição para se compreender o ambiente no qual nasceram Jesus e seu movimento salientando o emprego da exegese judaica em o Novo Testamento.

**Ementa:** 1.1. Processo formativo do movimento de Jesus e a evolução do Cristianismo. 2. Estudo da Literatura bíblica e sua relação com a Tradição oral da Época. 3. Raízes judaicas da Fé cristã. 4. Reconstrução das Origens do Movimento de Jesus.

**Bibliografia básica:** FREINE, S. *A Galiléia, Jesus e os Evangelhos*. São Paulo: Loyola, 1997; JEREMIAS, J. *Jerusalém no Tempo de Jesus*. São Paulo: Paulinas, 1983; LENHARDT P. e COLLIN, M. *Evangelho e Tradição de Israel*. São Paulo: Paulus, 1994; LENHARDT, P. e OLLIN, M. *A Torah Oral dos fariseus*. Textos da Tradição de Israel. São Paulo: Paulus, 1997; OVERMAN, J. A. *Igreja e Comunidade em Crise*. O Evangelho segundo Mateus. São Paulo, Paulinas, 1999; REICKE, B. *História do Tempo do Novo Testamento*. São Paulo: Paulus, 1996; RUSSELL, D. S. *Desvelamento divino*. Uma Introdução à Apocalíptica judaica. São Paulo: Paulus, 1997; SALDARINI, J. A. *Comunidade judaico-cristã de Mateus*. São Paulo: Paulinas, 1999.

### **Literatura Sinótica e Obra Lucana – 60 h/a.**

**Módulo C: Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.**

**Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.**

**Objetivos:** Resgatar a memória de Jesus, transmitida e recriada na pluralidade do seguimento de Jesus e transmitida em circunstâncias bem concretas pelas formulações dos evangelhos sinóticos. Situando a mensagem salvífica de Jesus no conjunto dos projetos e propostas diversas e presentes no período do segundo Templo para fundamentar um anúncio coerente e plausível de Jesus Cristo no Mundo hodierno plural em Modelos de Vida.

**Ementa:** 1. A Memória de Jesus na Pluralidade do Seguimento de Jesus. 2. As Comunidades cristãs transmissoras e criadoras da memória de Jesus. 3. Atividades exegéticas.

**Bibliografia básica:** BALZ, H. e SCHNEIDER, G. *Diccionario exegético Del Nuevo testamento*. Salamanca: Ed. Sígueme, 1996. Vol. I e II; CARTER, W. *O evangelho de São Mateus*. Comentário sociopolítico e religioso a partir das margens. São Paulo: Paulus, 2003; LASYTON, B. *As Escrituras gnósticas*. Evangelho de Tome. São Paulo: Loyola, 2003; MYERS, CH. *O Evangelho de São Marcos*. São Paulo: Paulus, 1992; OVERMAN, J. A. *Igreja e Comunidade em Crise*. O Evangelho segundo Mateus. São Paulo: Paulinas, 2000; OVERMAN, K. *Evangelho de Mateus e Judaísmo formativo*. São Paulo: Loyola, 1998; RIUS-CAMPS, J. *O Evangelho de Lucas*. São Paulo: Paulus, 1991; VV. AA. *Evangelhos sinóticos e Atos*. São Paulo: Ed. Ave Maria, 1996.

### **Literatura Paulina (Obra e escritos) – 60 h/a.**

**Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

**1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivos:** A partir da figura de Paulo à luz do Judaísmo, do mundo judeu-cristianismo e do mundo romano em suas rupturas, crises e avanços, compreender o projeto paulino na configuração do movimento de Jesus para o mundo das províncias romanas segundo o significado das cartas paulinas na evangelização dos gentios.

**Ementa:** 1. Paulo e o movimento judeu-cristão-helenista. 2. Paulo e o movimento de Jesus: criador de comunidades cristãs domésticas. 3. As cartas paulinas e seus contextos. 4. O pensamento teológico das cartas paulinas.

**Bibliografia básica:** BECKER, J. *Pablo el apóstol de los paganos*. Salamanca: Sígueme, 1996; ELLIOT, N. *Libertando Paulo*. São Paulo: Paulus, 1997; GREENDFIEL, E. *Carta aos Romanos*. Grande comentário. São Paulo: São Paulo 1997; MEEKS, W. *Os primeiros cristãos urbanos*. São Paulo: Paulus, 1996; PESCE, M. *As duas fases da pregação de Paulo*. São Paulo: Loyola, 1996; SANDERS, E. *Paul and Palestinian Judaism*. Philadelphia: Fortress Press, 1997; SEGAL, E. *Paul the convert*. The Apostolate and Apostasy of Saulous the Pharisee. Yale: YUP, 1990; VV. AA, *As cartas de Paulo*. São Paulo: Paulus, 1978.

### **Literatura Joanina (Evangelho e Cartas Católicas) – 60 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

#### **2ª Unidade: A vida prática em Igreja.**

**Objetivos:** Possibilitar uma aproximação histórica, literária e teológica ao «corpus joaninus», e às Cartas Católicas em busca de uma compreensão das particularidades deste bloco literário, seus conflitos sociais e propostas pastorais, extraindo elementos de busca para uma espiritualidade bíblica.

**Ementa:** 1. Os escritos do «corpus joaninus» e as Cartas Católicas. 2. O Jesus do quarto evangelho e das epístolas joaninas. 3. As Cartas Católicas e os conflitos presentes nestas comunidades.

**Bibliografia básica:** ARENS, E. *Ásia Menor nos tempos de Paulo, Lucas e João*. Aspectos sociais e econômicos para a compreensão do Novo Testamento. São Paulo: Paulus, 1998; BERGANT, D.; KARRIS, R. J. (org.), *Comentário Bíblico*. São Paulo: Loyola, 1999. Vol. III; BORTOLINI, J. e ALEGRE, X. *Escritos joaninos e Cartas católicas*. São Paulo: Ave Maria, 1999; BROWN, R. *As Igrejas dos Apóstolos*. São Paulo: Paulinas, 1986; KONINGS, J. *Evangelho segundo João*. Amor e fidelidade. São Leopoldo / Petrópolis: Sinodal / Vozes, 2000; LEÓN-DUFOUR, X. *Leitura do Evangelho segundo João*. São Paulo, Loyola, 1996. Vol. I, II, III; NICCACI, A. e BATTAGLIA, O. *Comentário ao Evangelho de João*. Petrópolis: Vozes, 1985; O'CALLAGHAN, J. (org.). *A Formação do Novo Testamento*. São Paulo: Paulinas, 2000.

### **Literatura Joanina (Apocalipse) – 60 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

#### **3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivos:** Oferecer uma visão geral da Literatura Apocalíptica, levando em conta o contexto social e histórico onde nasceu através do levantamento de seus aspectos mais característicos e através da leitura de textos apocalípticos tanto da Bíblia hebraica quanto da Bíblia cristã com especial destaque ao estudo do livro de Apocalipse.

**Ementa:** 1. A Literatura Apocalíptica. 2. Estudo e análise do livro do Apocalipse. 3. A literatura apocalíptica e a realidade contemporânea.

**Bibliografia básica:** BERGANT, D.; KARRIS, R. J. *Comentário bíblico*. São Paulo: Loyola, 1999. Vol. III; CORSINI, E. *O Apocalipse de São João*. São Paulo: Paulinas, 1984; GORGULHO, G. e ANDERSON, A. F. *Não tenham medo*. Apocalipse. São Paulo: Paulinas, 1977; KÖSTER, H. *Introducción al Nuevo Testamento*. Historia, cultura y religión de la época helenística e historia y del cristianismo primitivo. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1988; LADD, G. *Apocalipse*. Introdução e comentário. São Paulo: Vida Nova, 1999; MESTERS, C. *Esperança de um povo de que luta*. O Apocalipse de São João. São Paulo: Paulinas, 1983; PRIGENT, P. *O Apocalipse*. São Paulo: Loyola, 1998; RICHARD, P. *Apocalipse – reconstrução da esperança*. Petrópolis: Vozes, 1996.

**ÁREA TEOLOGIA SISTEMÁTICA**  
**Disciplinas: Teológicas**

**Introdução à Teologia – 30 h/a.**

**Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

**Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Dar ao (à) estudante condição de conhecer o modo de produção teológica através do conhecimento das principais categorias da elaboração teológica, mostrando a especificidade do pensar teológico dentro de uma perspectiva interdisciplinar e através da pluralidade das expressões da fé desde as origens aos nossos dias. Apresentação dos conceitos fundamentais da teologia cristã e do método teológico.

**Ementa:** 1. Período Patrístico. 2. Período Medieval: 3. Período da Idade Moderna. 4. Período da Idade Contemporânea.

**Bibliografia básica:** EICHER, P. (ed.), *Dicionário de Conceitos Fundamentais da Teologia*. São Paulo: Paulus, 1993; FLORISTÁN, C. e TAMAYO-ACOSTA, J-J. (ed.), *Dicionário de Conceitos Fundamentais do Cristianismo*. São Paulo: Paulus, 1999; GIBELLINI, R. *A teologia do século XX*. São Paulo: Loyola, 1998; LATOURELLE, R. e FISICHELLA, R. (ed.), *Dicionário de Teologia Fundamental*. Petrópolis-Aparecida: Vozes-Santuário, 1994; LIBÂNIO, J. B. e MURAD, A. *Introdução à Teologia*. Perfil, Enfoques, Tarefas. São Paulo: Loyola, 1996; LLANES, J. L. I e SARANGANA, J. I. *Historia de la Teología*. Madrid: BAC, 1995; MONDIN, B. *As Teologias do nosso tempo*. São Paulo: Paulinas, 1979; VILANOVA, E. *Historia de la teología cristiana*. Barcelona: Herder, 1992. 3 volumes.

**Teologia e Lógica das Ciências – 30 h/a.**

**Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

**Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé**

**Objetivos:** O curso oferece critérios para compreender a cientificidade da Teologia como forma de conhecer a realidade humana e, apesar do elemento imponderável da fé, fundamentá-la como saber científico a partir da dimensão antropológica da fé religiosa.

**Ementa:** 1. Epistemologia e Ciências. 2. A questão epistemológica na Teologia. 3. As referências teológicas essenciais.

**Bibliografia básica:** ALSZEGHY, Z. e FLICK M. *Como se faz Teologia: Introdução ao estudo da Teologia dogmática*. São Paulo: Paulinas 1979; CONGREGAÇÃO PARA A DOCTRINA DA FÉ. *Instrução sobre a vocação eclesial do teólogo*. São Paulo: Paulinas, 1999; HABERMAS, J. *Conhecimento e Interesse*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982; JAPIASSÚ, H. *O mito da neutralidade científica*. Rio de Janeiro: Imago, 1975; JAPIASSÚ, H. *Questões epistemológicas*. Rio de Janeiro: Imago, 1981; LATOURELLE, R. e FISICHELLA, R. (org.). *Dicionário de Teologia Fundamental*. Aparecida: Santuário, 1994; LIBÂNIO, J. B. *Eu creio, nós cremos*. Tratado da fé. São Paulo: Loyola, 2004; OLIVA, A. (org.), *Epistemologia*. A cientificidade em questão. Campinas: Papirus, 1990; MANNEHIM, K. *Ideologia e Utopia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.

**Revelação I – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivos:** O curso, diante da diversidade das revelações divinas à revelação do Deus da Bíblia, proporciona um enfoque antropológico da revelação como evento de *desvelamento* e *iluminação*, que a pessoa *sofre* sem ter procurado e pelo qual é levada a entender a realidade toda com outros olhos, tanto que se vê, por este evento, afetada e exigida por inteira (*conversão*).

**Ementa:** 1. A dimensão transcendental da realidade e a capacidade simbólica humana. 2. A “gênese” da religião (segundo a leitura da Antropologia cultural). 3. A emersão do Deus YHWH. 4. A dimensão antropológica da fé no Deus do Êxodo. 5. A discussão teológica sistemática dos dados. 6. Revelação e razão. 7. Prospectiva: Jesus, um carismático religioso.

**Bibliografia básica:** FELLER, V. G. *O Deus da revelação*. São Paulo: Loyola, 1988; FORTE, B. *Teologia da história: Ensaio sobre a revelação*. São Paulo: Paulus, 1995; LATOURELLE, R. *Teologia da revelação*. São Paulo: Paulinas, 1972; LIBÂNIO, J. B. *Teologia da revelação a partir da modernidade*. São Paulo: Loyola, 1992; SCHILLEBEECKX, E. *História humana: revelação de Deus*. São Paulo: Paulus, 1994; SEGUNDO, J. L., *O dogma que liberta: fé, revelação e magistério*. São Paulo: Paulinas, 2000; TORRES fazer teologia. Proposta metodológica a partir da realidade salvadorenha e latino-americana. *Perspectiva Teológica*, Belo Horizonte, v. 21, n. 55 (1989) 285-303; WICKS, J. *Introdução ao método teológico*. 2ª. ed. São Paulo: Loyola, 2004.

### **Introdução à Teologia Patrística – 30 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivos:** Introduzir o estudante na origem das tradições cristãs, refazendo a trajetória da sua elaboração doutrinal, eclesiológica, litúrgica e ético-moral, fundamentada na revelação do evento Jesus Cristo, tendo-a como protótipo e estímulo na concretização da comunidade eclesial contemporânea em fidelidade aos princípios inspiradores fundamentais e em memória atualizada da revelação cristã.

**Ementa:** 1. Elementos Introdutórios: Espaços geográficos e teológicos das comunidades primitivas; Características da patrologia; As épocas. 2. A Passagem dos Tempos bíblicos à Igreja primitiva: Tempos de Paulo, Judas e Pedro e suas controvérsias; A formação dos patriarcados; Visão historiográfica; Igreja primitiva: as sementes das discussões doutrinárias. 3. O Símbolo apostólico: A origem da forma cristológica; A Instrução do Senhor aos gentios – “didaqué”. 4. Os primeiros Escritores da Patrística: O sentido e o valor dos padres apostólicos; Autores e obras: (Clemente Romano, Inácio de Antioquia, Policarpo de Esmirna, O Pastor de Hermas, Carta de Barnabé, Papias). 5. Convivência conflitiva do Cristianismo com o Paganismo e o Judaísmo: O sentido do martírio cristão; Os escritos cristãos sobre o martírio – antigo e atual; A profissão dos mártires.

**Bibliografia básica:** HAMMAN, A. *Os Padres da Igreja*. São Paulo: Paulinas, 1980; FIGUEIREDO, F. A. *Curso de Teologia Patrística: A vida da Igreja Primitiva*. Petrópolis: Vozes, 1984. Três volumes; FRANGIOTTI, R. *História das heresias - Conflitos ideológicos dentro do cristianismo*. São Paulo: Paulus, 1995; VV. AA., *Patrística*. São Paulo: Paulus, 1998. 18 volumes; ALTANER, B. e STUIBER, A. *Patrologia, vida, obras e doutrina dos Padres da Igreja*. São Paulo: Paulinas, 1972; BOEHNER, P. e GILSON, E. *História da Filosofia Cristã*. Petrópolis: Vozes, 1988; RUIZ BUENO, D. *Padres Apostólicos*. Madrid: BAC, 1985; FOLCH GOMES, C. *Antologia dos Santos Padres*. São Paulo: Paulinas, 1985.

### **Teologia Patrística – 30 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **3ª Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivos:** Desenvolvimento da consciência cristã nos primeiros quatro séculos (350 DC) presente nos textos e personagens, tratando sistematicamente os grandes temas teológicos dos Padres da Igreja.

**Ementa:** 1. Formação de Correntes teológicas (III - V): Introdução: Os apologistas e a defesa dos cristãos e do cristianismo; Quadro geral dos apologistas e seus princípios teológicos. 2. O Gnosticismo e os Padres *Anti-Gnósticos*: As elaborações teológicas. Os mestres gregos, latinos, africanos e alexandrinos. 3. As Escolas teológicas: A escola de Alexandria; A escola de Antioquia. 4. A Época de Ouro: Vida social e eclesial. 5. Questões fundamentais: Pneumatologia e a Trindade na tradição patrística; Doutrina social dos padres; Formação dos ministérios na Igreja primitiva; Pensamento litúrgico dos padres.

**Bibliografia básica:** HAMMAN, A. *Os Padres da Igreja*. São Paulo: Paulinas, 1980; FIGUEIREDO, F. A. *Curso de Teologia Patrística: A vida da Igreja Primitiva*. Petrópolis: Vozes, 1984. Três volumes; FRANGIOTTI, R. *História das heresias - Conflitos ideológicos dentro do cristianismo*. São Paulo: Paulus, 1995; VV. AA., *Patrística*. São Paulo: Paulus, 1998. 18 volumes; ALTANER,

B. e STUIBER, A. *Patrologia, vida, obras e doutrina dos Padres da Igreja*. São Paulo: Paulinas, 1972; BOEHNER, P. e GILSON, E. *História da Filosofia Cristã*. Petrópolis: Vozes, 1988; RUIZ BUENO, D. *Padres Apostólicos*. Madrid: BAC, 1985; FOLCH GOMES, C. *Antologia dos Santos Padres*. São Paulo: Paulinas, 1985.

### **Antropologia Teológica (Criação) – 60 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**2ª Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.**

**Objetivos:** Visa entender que a fé na criação não é tanto teoria sobre a origem do mundo, mas a interpretação religiosa do mundano em sua raiz. E, conseqüentemente, uma atitude, um modo específico de estar e de agir do ser humano no mundo.

**Ementa:** 1. Introdução. 2. O ser humano à luz da fé no Deus criador segundo a Sagrada Escritura. 3. Abordagem histórico-dogmática da Criação. 4. Reflexão sistemática.

**Bibliografia básica:** CASSIRER, E. *Ensaio sobre o Homem*. São Paulo: Martins Fontes, 1994; COMBLIN, J. *Antropologia cristã*. Petrópolis: Vozes, 1985; GONZALEZ FAUS, J. I. *Proyecto de Hermano*. Visión creyente Del hombre. Santander: Sal Terrae, 1987; LADARIA, L. F. *Introdução à Antropologia Teológica*. São Paulo: Loyola, 1998; SEGUNDO, J. L. *Que homem? Que mundo? Que Deus?* São Paulo: Paulus, 1995; SOBRINO, J. *El principio misericordia*. Bajar de la cruz a los pueblos crucificados. Santander: Sal Terrae, 1992; TRIGO, P. *Criação e História*. Petrópolis: Vozes, 1988.

### **Cristologia – 60 h/a.**

**Módulo C: Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.**

**Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.**

**Objetivos:** Possibilitar o encontro com a pluralidade de interpretações do evento Jesus Cristo, dentro e fora do mundo teológico através da reconstrução dos traços principais da vida de Jesus (até a morte de cruz) dando destaque para o processo histórico autenticamente humano, que leva à percepção da identidade de Jesus Cristo (depois da ressurreição).

**Ementa:** 1. Jesus Cristo e as diferentes leituras de Cristo nos últimos séculos. 2. A problemática da volta ao Jesus histórico. 3. A Cristologia do Novo Testamento: do Cristo ressuscitado ao Filho encarnado. 4. Desenvolvimento histórico e atualidade do dogma cristológico.

**Bibliografia básica:** COHN, H. *O julgamento e a morte de Jesus*. Rio de Janeiro: Imago, 1994; CULLMAN, O. *Cristologia do Novo Testamento*. São Paulo: Ed. Líber, 2001; DUPUIS, J. *Introdução à Cristologia*. São Paulo: Loyola, 1999; GNILKA, J. *Jesus de Nazaré*. Mensagem e história. Petrópolis: Vozes, 2000; LADARIA, L. F. *Jesucristo, Salvación de Todos*. Madrid: San Pablo, 2007; MEIER, J. P. *Um judeu marginal*. Rio de Janeiro: Imago, 1993. Vol. I a IV; SCHNACKENBURG, R. *Jesus Cristo nos Quatro Evangelhos*. São Leopoldo: Unisinos, 2001; SOBRINO, J. *Jesus o libertador*. Petrópolis: Vozes, 1992; VERMES, G. *A religião de Jesus, o judeu*. Rio de Janeiro: Imago, 1995.

### **Trindade e Teologia do Espírito – 60 h/a.**

**Módulo C: Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.**

**Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.**

**Objetivo:** O curso visa ressaltar e aprofundar a boa nova do mistério de Deus enquanto Trindade e a atuação do Espírito Santo como amor entre Pai e Filho e como comunhão divina com a Humanidade e a Criação.

**Ementa:** 1. A revelação da Trindade na história da salvação. 2. O Dogma Trinitário. 3. A teologia trinitária.

**Bibliografia básica:** AZEVEDO, M. *Entroncamentos e entrecosques: Vivendo a fé num mundo plural*. São Paulo: Loyola, 1991; BINGEMER, M. C. L. e FELLER, V. G. *Deus-Amor: a graça que habita em nós*. São Paulo: Paulus, 2003; BOFF, L. *Graça e experiência humana*. Petrópolis: Vozes, 1998; COLLANTES, J. *La fe de la iglesia Católica*. Las ideas y los hombres en los documentos Del

Magisterio. Madrid: BAC, 1984; FRANÇA MIRANDA, M. *Libertados para a práxis da justiça*. A teologia da graça no atual contexto latino-americano. São Paulo: Loyola, 1980; LADARIA, L. F. *El Dios vivo y verdadero*. El Misterio de la Trinidad. Salamanca: Secretariado Trinitario, 1998. RAHNER, K. *Curso fundamental da fé*. Introdução ao conceito de Cristianismo. São Paulo: Paulinas, 1989; RUBIO GARCIA, A. *Unidade na pluralidade*. O ser humano à luz da fé e da reflexão cristãs. São Paulo: Paulus, 1998.

### **Eclesiologia<sup>1</sup> – 60 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

##### **1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivos:** entender de modo global e crítico o desenvolvimento processual da Igreja nos seus diferentes períodos históricos e nas suas fontes. Apresentar a fundamentação histórica e bíblica da Igreja. Favorecer uma compreensão dos desafios eclesiais atuais mais importantes.

**Ementa:** 1. Questões propedêuticas: O que é eclesiologia? Qual é o seu método? Perspectivas? 2. Eclesiologia Bíblica: visando colher nos textos escriturísticos o pluralismo eclesial subjacente. 3. Eclesiologia na História: a fim de perceber o *evento Igreja* como processual e a consciência eclesial que emerge em cada período. 4. Modelos Eclesiológicos: que permitem identificar as tensões e complementaridades dentro dos vários contextos eclesiais. 5. Eclesiologia a partir do Vaticano II e das Conferências episcopais latino-americanas. 6. Temas atuais e relevantes da Eclesiologia.

**Bibliografia básica:** ESTRADA, J. A. *Para compreender como surgiu a Igreja*. S. Paulo: Paulinas, 2005. MIRANDA, M. DE F. *A Igreja que somos nós*. São Paulo: Paulinas, 2013. VELASCO, R. *A Igreja de Jesus, processo histórico da consciência eclesial*. Petrópolis: Vozes, 1996. BARREIRO, A. *Igreja, povo santo e pecador*. São Paulo: Loyola, 2001. BOFF, L. *Igreja: Carisma e Poder. Ensaaios de Eclesiologia Militante*. Petrópolis: Vozes, 1982. COMBLIN, J. *O Povo de Deus*. S. Paulo: Paulus, 2002. DIANICH, S. e NOCETI, S. *Tratado sobre a Igreja*. Aparecida: Santuário, 2007. KEHL, M. *A Igreja, uma eclesiologia católica*. São Paulo: Loyola, 1997. KÜNG, H. *A Igreja tem salvação?* São Paulo: Paulus 2012. LOHFINK, G. *Deus precisa da Igreja? Teologia do Povo de Deus*, São Paulo: Loyola, 2008. MIRANDA, M. DE F. *A Igreja numa sociedade fragmentada*. São Paulo: Loyola, 2006.

### **Missiologia – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

##### **1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivos:** Oferecer elementos teológicos e práticos para uma compreensão da vocação missionária da comunidade eclesial no contexto de uma sociedade pluralista.

**Ementa:** 1. A vocação missionária da Igreja. 2. Evolução histórica e contextual da missão eclesial. 2. Presença missionária da Igreja no mundo globalizado: desafios e perspectivas.

**Bibliografia básica:** BOSCH, D. J. *Missão Transformadora*. Mudanças de Paradigma na Teologia da Missão. São Leopoldo: EST / SINODAL, 2002; BRIGHENTI, A. *A missão evangelizadora no contexto atual*. Realidade e desafios a partir da América Latina. São Paulo: Paulinas, 2006; BRIGHENTI, A. *Por uma evangelização inculturada: princípios pedagógicos e passos metodológicos*. São Paulo: Paulinas, 1998; CALLIMAN, C. e PINHEIRO, J. E. (org.), *Evangelho nas Culturas*. América Latina em Missão – 5º. Congresso Missionário Latino-americano (COMLAS). Petrópolis: Vozes, 1996; LABONTÉ, G. e ANDRADE, J. (org.), *Caminhos para a Missão*. Fazendo missiologia contextual. Brasília: Centro Cultural Missionário, 2009; LONGUINI NETO, L. *El Nuevo Rusto de la Misión*. Los movimientos ecuménicos y evangelicales en el protestantismo latinoamericano. São Leopoldo / Quito: SINODAL / CLAI, 2006; SUESS, P. (org.). *A conquista espiritual da América Espanhola* (org.). Petrópolis: Vozes, 1992; SUESS, P. *Introdução à Teologia da Missão*. Petrópolis: Vozes, 2007.

<sup>1</sup> Esta ementa foi modificada em setembro de 2014.

**Mariologia – 30 h/a.****Módulo D: A Vida Nova em Cristo.****1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivos:** Fundamentar, a partir da presença de Maria, mãe de Jesus, na vida da Igreja desde a liturgia até a devoção popular, o estudo sobre Maria na Bíblia, na Tradição, nos documentos do Magistério e na reflexão teológica contemporânea.

**Ementa:** 1. Maria na teologia contemporânea. 2. Maria na Sagrada Escritura. 3. Maria na Patrística. 4. Maria na tradição teológica: os dogmas marianos. 5. O culto à Maria.

**Bibliografia básica:** BOFF, L. *O rosto materno de Deus*. Ensaio interdisciplinar sobre o feminino e suas formas religiosas. Petrópolis: Vozes, 1979; BROWN, R. E. (org.), *Maria no Novo Testamento*. São Paulo: Paulinas, 1985; DE FIORES, S. e MEO, S. (org.), *Dicionário de Mariologia*. São Paulo: Paulus, 1995; GEBARA, I. e BINGEMER, M. C. L. *Maria, Mãe de Deus e Mãe dos pobres*. Um ensaio a partir da mulher e da América Latina. Petrópolis: Vozes, 1987; GONZÁLEZ, C. I. *Maria evangelizada e evangelizadora*. São Paulo: Loyola, 1990; JOÃO PAULO II. *Redemptoris Mater*. Carta encíclica. São Paulo: Paulinas, 1987; MURAD, A. *Quem é esta mulher? Maria na Bíblia*. São Paulo: Paulinas, 1996; VIER, F. (org.) *Compêndio do Vaticano II*. Constituição Dogmática *Lumen Gentium*. Petrópolis: Vozes, 2000.

**Teologia Sacramentária – 30 h/a.****Módulo D: A Vida nova em Cristo.****1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivo:** Possibilitar a compreensão do Mistério de Deus como teofania e epifania no cosmos, nas culturas humanas, na história de Israel, em Jesus Cristo e na Igreja. Conscientizar que os sacramentos são anúncio do Reino de Cristo, denúncia dos pecados e convocação para uma sociedade mais humana e justa.

**Ementa:** 1. A Sabedoria divina e o Plano divino revelados anônima e historicamente. 2. Jesus de Nazaré, Sacramento do Pai, e o Reino de Justiça, Verdade e Amor. 3. A Igreja, sacramento do Cristo, sinal do Reino de Deus.

**Bibliografia básica:** BOROBIO, D. *Pastoral dos Sacramentos*. Petrópolis: Vozes, 2001; BRAN-DÃO, C. R. *Memória do Sagrado*. Estudos de religião e ritual. São Paulo: Paulinas, 1985; CASEL, O. *Le Mystere de l' Eglise*. Union de Dieu et des hommes. Paris: Mami, 1965; CNBB, *A Igreja católica diante do pluralismo religioso no Brasil*. São Paulo: Paulus 1994. Col. Estudos, n. 71; REY-MERMET, Th. *A Fé explicada aos jovens e adultos*. São Paulo: Paulinas, 1980. Vol. II; RO-CHETTA, C. *Os sacramentos da Fé*. São Paulo: Paulinas, 1991; TABORDA, F. *Sacramentos, Prá-xis e Festa*. Para uma teologia latino-americana dos sacramentos. São Paulo: Vozes, 1990; VV. AA, *ANAMESE III / I: I Sacramenti: teologia e storia dellla celebrazioni*. Genova: Marietti, 1986.

**Antropologia teológica (Graça) – 30 h/a.****Módulo D: A Vida Nova em Cristo.****2ª Unidade: A vida prática em Igreja.**

**Objetivos:** Resgatar a categoria da relação a partir da graça, como dinamismo divino e mediação histórica entre os seres humanos em vista de uma vida plena.

**Ementa:** 1. Leitura sistemática da relação fundamental entre Deus e o ser humano. 2. Leitura siste-mática da relação de gratuidade na história entre os seres humanos. 3. Fundamentação e doutrina da graça na Escritura e na História da Igreja.

**Bibliografia básica:** BOFF, L. *Graça e Experiência humana*. Petrópolis: Vozes, 1998; CAILLÉ, A. *Antropologia do Dom*. Petrópolis: Vozes, 2002; COX, H. *A festa dos foliões*. Petrópolis: Vozes, 1974; GODBOUT, J. T. *O espírito da dádiva*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1999; GONZALEZ FAUS, J. I. *Proyecto de Hermano*. Visión creyente del hombre. Santander: Sal Ter-rae, 1987; MANCINI, R. *Existência e gratuidade*. Antropologia da partilha. São Paulo: Paulinas, 2000; ROCCHETTA, C. *Teologia da ternura*. São Paulo: Paulus, 2002; SEGUNDO, J. L. *Graça e condição humana*. São Paulo: Loyola, 1977.

### **Sacramentos da Iniciação (Batismo e Crisma) – 60 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

#### **2ª Unidade: A vida prática em Igreja.**

**Objetivos:** Compreender os Sacramentos da Iniciação Cristã (batismo - confirmação) como concretizações do Mistério de Deus, aprofundando o sentido do batismo como inserção numa «*ekklesia* cristã» e da confirmação como opção pessoal e comunitária dentro da «*ekklesia* cristã».

**Ementa:** 1. A iniciação cristã no Brasil e na América Latina. 2. Dimensão bíblica do sacramento do batismo e da confirmação. 3. Teologia fundamental do batismo. 4. Teologia do sacramento da confirmação.

**Bibliografia básica:** CANSI, B. *A confirmação: Sacramento da comunhão eclesial*. São Paulo: Paulinas, 1978; CANSI, B. *Curso de Preparação para o batismo*. Petrópolis: Vozes, 1987; CODINA, V. e IRARRAZAVAL, D. *Sacramentos de Iniciação. Água e Espírito de Liberdade*. Petrópolis: Vozes, 1988; COMBLIN, J. *O Espírito Santo e a Libertação*. Petrópolis: Vozes, 1988; POWER, D. e BOROBIO, D. *Ritos de Passagem do Cristianismo*. Petrópolis: Vozes, 1978; REY-MERMET, Th. *A Fé explicada aos Jovens e Adultos*. São Paulo: Paulinas, 1980. Vol. II; SCHWEIZER, E. *O Espírito Santo*. São Paulo: Loyola, 1994; SEGUNDO, J. L. *Teologia aberta para os Leigos e Adultos*. Os sacramentos. Petrópolis: Vozes 1972.

### **Teologia da Família e do Matrimônio – 60 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

#### **2ª Unidade: A vida prática em Igreja.**

**Objetivos:** Propiciar maior conhecimento sobre a realidade familiar e matrimonial enquanto campo da experiência cristã; favorecer um estudo fundamentado dos critérios com que a Igreja propõe os sentidos, as normas de vida e os rituais matrimoniais e familiares; habilitar presbíteros e agentes de pastoral para uma ação competente nesta área.

**Ementa:** 1. Realidade da Família e Casamento. 2. Critérios Bíblicos para a teologia da família e do matrimônio. 3. Evolução Teológica do Matrimônio na Vida da Igreja. 4. Teologia Moral; Pastoral e Litúrgica da Família e Matrimônio.

**Bibliografia básica:** BOTERO, S. *Amor Conjugal*. Aparecida: Santuário, 2001; CNBB. *Casamento e Família no Mundo de Hoje*. Textos seletos do Magistério Eclesial. Petrópolis, Vozes, 1994; ENGELS, F. *A origem da família, da propriedade privada e do Estado*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1974; FRANCESCATO, D. *Quando o amor termina*. São Paulo: Paulinas, 1999; HÄRING, B. *Existe Saída? Para uma pastoral dos divorciados*. São Paulo: Loyola, 1990; KASPER, W. *Teologia do Matrimônio cristão*. São Paulo: Paulinas, 1993; NOCENT A. e outros. *Os Sacramentos*. Teologia e História da Celebração. São Paulo: Paulinas, 1994; SCHILLEBEECKX, E. *O matrimônio, realidade terrestre e mistério de salvação*. Petrópolis: Vozes, 1973.

### **Teologia dos Ministérios – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

#### **2ª Unidade: A vida prática em Igreja.**

**Objetivos:** Propiciar aos alunos, através de uma leitura da história dos ministérios e da resposta do Vaticano II à crise do clero do século XX, o encontro do seu lugar ministerial na comunidade; assumir, à luz do sacerdócio comum dos fiéis, a teologia das ordenações no horizonte da dinâmica de grupo em vista de um trabalho pastoral mais conscientemente eclesial.

**Ementa:** 1. Fenomenologia dos ministérios na Igreja, de Jesus ao Vaticano II, com atenção ao Brasil. 2. A resposta teológica do Vaticano II à crise do século XX e a teologia da teoria e prática das ordenações. 3. A dinâmica de grupo eclesial: conhecimento e uso de suas tendências com planejamento.

**Bibliografia básica:** ALMEIDA, A. J. *Teologia dos ministérios não ordenados na América Latina*. São Paulo, Loyola, 1989; ARNAU, R. *Orden y ministerios*. Madrid: BAC, 1995; BARAUNA, G. (org.), *A Igreja do Vaticano II*. Petrópolis: Vozes, 1965; FEINER, J. e LOEHRER, M. *Mysterium*



*Salutis*. Petrópolis: Vozes, 1978. Vol. VI /6; SANTANER, M.-A. *Homem e poder: Igreja e ministério*. São Paulo: Loyola, 1986; SCHMAUS, M. *A fé da Igreja*. Petrópolis: Vozes, 1978. Vol. IV; SESBOÛÉ, B. *Os sinais da salvação*. São Paulo: Loyola, 2003; VANETZ, H. J. *Foi assim que a Igreja começou*. Aparecida: Santuário, 1995.

### **Teologia da Eucaristia – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

#### **3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivos:** Compreender, desde a realidade latino-americana, a teologia e a celebração da eucaristia como o sacramento que atualiza o Mistério de Deus na comunidade cristã, conscientizando sobre a sua centralidade na formação do Povo de Deus e enquanto Memória das atitudes de Jesus que se fazem Memorial nas comunidades cristãs.

**Ementa:** 1. Dimensão cósmico-antropológica da Eucaristia. 2. Dimensão bíblica da Eucaristia. 3. Dimensão eclesial da Eucaristia. 4. A Eucaristia e remissão dos pecados. 5. A Eucaristia e unidade dos cristãos. 6. A Eucaristia e a missão no mundo hoje.

**Bibliografia básica:** CUMINETTI, N. *A eucaristia, libertação do homem*. São Paulo: Paulinas, 1972; DUCHESNEAU, C. L. *A eucaristia, libertação do homem*. São Paulo: Paulinas, 1972; DURWEL, F. X. *A eucaristia, presença do Cristo*. São Paulo: Paulinas, 1972; HADDAD, A. *Eucaristia e compromisso social*. São Paulo: Loyola, 1985; MARSILI, S. e outros. *A Eucaristia, Teologia e História da celebração*. São Paulo: Paulinas, 1987; MARTIMORT, A. G. *A Igreja em Oração*. Petrópolis: Vozes, 1989. Vol. II; VERHWEUL, A. *A estrutura fundamental da eucaristia*. São Paulo: Paulinas, 1982; VON ALLMEN, J.-J. *Estudo sobre a Ceia do Senhor*. São Paulo: Duas Cidades, 1968.

### **Penitência e Reconciliação – 60 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

#### **3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivos:** Estudar os fundamentos e propostas teológicas da vocação cristã, relacionados com a experiência da maldade, do fracasso; analisar a construção eclesial sacramentária e suas correspondentes celebrações nesse contexto; habilitar agentes de pastoral e futuros presbíteros à atuação específica nesta área.

**Ementa:** 1. Introdução. 2. Teologia bíblica do perdão dos pecados. 3. História e sistematização do sacramento da Penitência. 4. Propostas pastorais e liturgia.

**Bibliografia básica:** JOÃO PAULO II. *Reconciliação e Penitência*. Exortação Apostólica pós-sinodal. São Paulo: Paulinas, 1985; MIRANDA, M. F. *Sacramento da penitência*. São Paulo: Loyola, 1992; MOSER, A. *O pecado. Do descrédito ao Aprofundamento*. Petrópolis: Vozes, 1996; NOUWEN, H. J. M. *A volta do Filho Pródigo. A história de um retorno para casa*. São Paulo: Paulinas, 1999; RAMOS REGIDOR, J. *Teologia do Sacramento da Penitência*. São Paulo: Paulinas, 1989; ROUILLARD, Ph. *História da Penitência. Das origens aos nossos dias*. São Paulo: Paulus, 1996; VV. AA. *Os Sacramentos. Teologia e História da celebração. Anámnese 4*. São Paulo: Paulinas 1989.

### **Escatologia – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

#### **3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivo:** Aprofundar o horizonte último da existência cristã, assim como a dimensão escatológica da história e do mundo a partir da esperança cristã.

**Ementa:** 1. A Esperança para além da morte: morte e juízo particular, purgatório e inferno, esperança salvífica do juízo final. 2. A Esperança para o Mundo: Escatologia como esperança transformadora do mundo, o Reino de Deus e suas realizações concretas, a Parusia ou a segunda vinda do Senhor.

**Bibliografia básica:** BLANK, R. J. *Deus na História*. São Paulo: Paulinas, 2005; BLANK, R. J. *Escatologia da pessoa: Vida, morte e ressurreição*. São Paulo: Paulus, 2000; BLANK, R. J. *Escatologia do Mundo*. Escatologia II. São Paulo: Paulus, 2001; BLANK, R. J. *Reencarnação ou Ressurreição, uma decisão de fé*. São Paulo: Paulus, 1995; FEINER, J. e LOEHRER, M. *Mysterium Salutis V/3 - A Escatologia*. Petrópolis: Vozes, 1985; MOLTMANN, J. *Teologia da Esperança*. São Paulo: Herder, 1971; PEÑA, J. L. R. de la. *La Pascua de La Creación*. Madrid: BAC, 1996; RICHARD, P. *Apocalipse, reconstrução da Esperança*. Petrópolis: Vozes, 1996.

**Unção dos Enfermos e a Pastoral da Saúde – 30 h/a.**

**Módulo D3: A Vida Nova em Cristo.**

**3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivo:** Possibilitar uma reflexão teológica e pastoral sobre a dimensão profética da compaixão na Unção dos Enfermos e na Pastoral da Saúde, refletindo, à luz da fé e da pessoa de Jesus Cristo, sobre a realidade da saúde e da doença e sobre as implicações dos novos meios terapêuticos no cuidado pastoral com os doentes. Preparar agentes de pastoral qualificados para anunciar a Boa Nova ao ser humano, diante do confronto com o sofrimento, a doença e a morte, ressaltando a importância da diaconia e da solidariedade eclesial, em vista da reintegração social da pessoa enferma na vida comunitária.

**Ementa:** 1. Saúde e Doença: quadro social. 2. Antropologia da doença e do sofrimento. 3. Ministério e sacramento da unção dos enfermos. 4. Pastoral e Liturgia da unção dos enfermos. 5. Espiritualidade do Enfermo e do serviço da Pastoral da Saúde.

**Bibliografia básica:** BALDESIN, A. *Como fazer pastoral da saúde?* São Paulo: Loyola, 2000; BOER, S. de. *Por uma liturgia libertadora: a Unção coletiva dos doentes*. São Paulo: Paulinas, 1998; BOROBIO, D. (org.). *A celebração na Igreja*. São Paulo: Loyola, 1993. Vol. II; CNBB. *Ritual da Unção dos enfermos e sua assistência pastoral*. São Paulo: Paulus, 2000; LEPARGNEUR, H. F. *Antropologia do Sofrimento*. Aparecida: Santuário, 1987; NOCENT, A. e outros. *Os sacramentos*. Teologia e História da Celebração. São Paulo: Paulus, 1989; ORTEMANN, C. *A força dos que sofrem*. História e significação do sacramento dos enfermos. São Paulo: Paulinas, 1978; PESSINI, L. *Distanásia: até quando prolongar a vida?* São Paulo: Ed. Centro Universitário São Camilo / Loyola, 2001.

## ÁREA DA TEOLOGIA PRÁTICA

**Disciplinas: Teologia Moral; Teologia e Pastoral Litúrgicas, Práxis Pastoral.**

### Teologia Moral

**Fenomenologia da Moral – 30 h/a.**

**Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

**Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Propiciar a compreensão de alguns conceitos introdutórios no campo ético, moral e teológico. Buscar compreender o fenômeno da moral e o campo ético em suas relações histórico-sociais, religiosas e teológicas. Fazer uma leitura crítica dos três paradigmas de teologia moral presentes na Igreja hoje e analisar seus fundamentos e suas consequências religiosas e pastorais.

**Ementa:** 1. Conceitos Fundamentais. 2. Construção histórica da moral e de seus modelos socioculturais e religiosos. 3. Evolução dos modelos morais na Igreja Católica.

**Bibliografia básica:** HÄRING, B. *Livres e Fiéis em Cristo*. Teologia Moral para Sacerdotes e Leigos. I – Teologia Moral Geral. São Paulo: Paulinas, 1984; HORTELANO, A. *Moral Alternativa*. Manual de Teologia Moral. São Paulo: Paulus, 2000; MOSER, A. e LEERS, B. *Teologia Moral: Impasses e Alternativas*. Petrópolis: Vozes, 1987; RINCÓN ORDUÑA, R., BARTRES, G. M. e AZPITARTE, E. L. *Práxis Cristã*. I – Moral Fundamental. São Paulo: Paulinas, 1983; MORENO REJÓN, F. *Desafios à Teologia Moral na América Latina*. São Paulo: Paulinas, 1990; MORENO

REJÓN, F. *Teologia Moral a Partir dos Pobres*. A Moral na Reflexão Teológica da América Latina. Aparecida: Santuário, 1987; VÁSQUEZ, A. S. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978; VIDAL, M. *Moral de Atitudes*. I – Moral Fundamental. Aparecida: Santuário, 1986.

### **Moral Fundamental I (A Moral cristã) – 30 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivos:** Ajudar a perceber as implicações éticas (existenciais) da revelação de Deus na existência e história humanas. Aguçar a sensibilidade para o valor da vida humana, mediante a percepção de que Deus se comunica com o ser humano, tendo em vista a perspectiva da ética cristã.

**Ementa:** 1.1. Moral: experiência de Deus e de Fé: fundamentos bíblicos na experiência de Israel (AT). 2. Linhas fundamentais da Ética no Novo Testamento. 3. Teologia Moral e Magistério.

**Bibliografia básica:** AZPITAPARTE, E. L. *Fundamentação da Ética Cristã*. São Paulo: Paulus, 1995; HÄRING, B. *É tudo ou Nada*. Mudança de rumo na Teologia Moral e Restauração. Aparecida: Santuário, 1995; CNBB, *Ética: Pessoa e Sociedade*. São Paulo: Paulinas, 1993; PEINADO, J. V. *Éticas Teológicas ontem e hoje*. São Paulo: Paulus, 1996; JOÃO PAULO II, *Encíclica Veritatis Splendor*. Petrópolis: Vozes, 1993; MATERA, F. *Ética do Novo Testamento*. Os Legados de Jesus e de Paulo. São Paulo: Paulus, 1999; RINCÓN ORDUÑA, R. e outros. *Práxis Cristã*. I - Moral fundamental. São Paulo: Paulinas, 1983; VIDAL, M. *Para conhecer a Ética Cristã*. São Paulo: Paulinas, 1993.

### **Moral Fundamental II (Moral Evangélica e Eclesial) – 30 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **2ª Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.**

**Objetivos:** Possibilitar a percepção de como em distintas épocas a Igreja fez seu esforço para compreender e viver – desde a perspectiva ética – a realidade de Deus em meio às realidades do ser humano. Nessa retomada histórica, desde os Padres da Igreja aos nossos dias, procurar ver e analisar os elementos teológicos e morais que tiveram influência em sua época, e que perduram em correntes teológicas e em práticas pastorais e na vivência do povo.

**Ementa:** 1. Característica da Ética na Patrística. 2. Momentos significativos de reflexão teológico-moral na Igreja Católica. Teologia Moral na América Latina: desafios e perspectivas.

**Bibliografia básica:** HÄRING, B. *Livres e Fiéis em Cristo*. Teologia Moral para Sacerdotes e Leigos. I – Teologia Moral Geral. São Paulo: Paulinas, 1984; HORTELANO, A. *Moral Alternativa*. Manual de Teologia Moral. São Paulo: Paulus, 2000; MORENO REJÓN, F. *Desafios à Teologia Moral na América Latina*. São Paulo: Paulinas, 1990; MORENO REJÓN, F. *Teologia Moral a Partir dos Pobres*. A Moral na Reflexão Teológica da América Latina. Aparecida: Santuário, 1987; MOSER, A. e LEERS, B. *Teologia Moral: Impasses e Alternativas*. Petrópolis: Vozes, 1987; RINCÓN ORDUÑA, R. e outros. *Práxis Cristã*. I - Moral Fundamental. São Paulo: Paulinas, 1983; VIDAL, M. (org). *Ética Teológica*. Conceitos Fundamentais. Petrópolis: Vozes, 1999; VV. AA, *Teologia Aberta ao Futuro*. São Paulo: SOTER / Loyola, 1997.

### **Moral Fundamental III (Agir Humano-Cristão) – 60 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **3ª Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivos:** Possibilitar a compreensão das categorias teológicas e morais de base (valores e normas; consciência ética; pecado e conversão) no discurso teológico. Buscar uma capacitação para a aplicação dessas categorias na prática de vida e na ação pastoral. Despertar para a necessidade de mudanças ético-teológicas no discurso, nas atitudes e atividades pastorais, considerando sempre a perspectiva de uma recepção latino-americana criativa das determinações do Concílio Vaticano II.

**Ementa:** 1. O sujeito ético, as normas e valores éticos. 2. Estrutura do agir ético. 3. Critérios fundamentais do discernimento ético. 4. Vocação cristã: pecado e conversão.

**Bibliografia básica:** HÄRING, B. *Livres e Fiéis em Cristo*. Teologia Moral para Sacerdotes e Leigos. I – Teologia Moral Geral. São Paulo: Paulinas, 1984; HORTELANO, A. *Moral Alternativa*. Manual de Teologia Moral. São Paulo: Paulus, 2000; MAJORANO, S. *A Consciência*. Uma Visão Cristã. Aparecida: Santuário, 2001; MESTERS, C. *Paraíso Terrestre. Saudade ou Esperança?* Petrópolis: Vozes, 1999; MOSER, A. *O Pecado*. Do Descrédito ao Aprofundamento. Petrópolis: Vozes, 1996; RINCÓN ORDUÑA, R. e outros. *Práxis Cristã*. I - Moral Fundamental. São Paulo: Paulinas, 1983; VIDAL, M. (org.). *Ética Teológica*. Conceitos Fundamentais. Petrópolis: Vozes, 1999; VIDAL, M. *Moral de Atitudes*. I - Moral Fundamental. Aparecida: Santuário, 1986.

### **Moral Social I (DSI) – 30 h/a.**

**Módulo C: Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.**

**Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.**

**Objetivo:** O curso visa um estudo sistemático da Doutrina Social da Igreja, sua atualidade e repercussões na Igreja e na sociedade, capacitando para uma compreensão a ação pastoral da Igreja na América Latina e no Brasil e proporcionar um estudo sobre os pressupostos da “opção preferencial pelos pobres”.

**Ementa:** 1. Conceitos fundamentais. 2. A dimensão social da fé cristã e as fontes teológicas da Moral social. 3. A doutrina social da Igreja.

**Bibliografia básica:** ANTONCICH, R. e SANS, J. M. M. *Ensino Social da Igreja*. Petrópolis: Vozes, 1986; ASSMANN, H. e SUNG, J. M. *Competência e Sensibilidade Solidária*. Educar para a Esperança. Petrópolis: Vozes, 2000; CONGREGAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CRISTÃ. *A Doutrina Social da Igreja na Formação Sacerdotal*. Petrópolis: Vozes, 2000; DUSSEL, E. *Ética Comunitária*. Liberta o Pobre! Petrópolis: Vozes, 1986; HÖFFNER, J. *Doutrina Social Cristã*. São Paulo: Loyola, 1986; IVERN, F. e BINGEMER, M. C. L. *Doutrina Social da Igreja e Teologia da Libertação*. São Paulo: Loyola, 1994; MUÑOZ, R. *Nova Consciência da Igreja na América Latina*. Petrópolis: Vozes, 1979; PONTIFÍCIO CONSELHO JUSTIÇA E PAZ. *Compêndio da Doutrina Social da Igreja*. São Paulo: Paulinas, 2005.

### **Moral Social II – 30 h/a.**

**Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

**1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivo:** O curso visa contribuir para o amadurecimento de uma visão cristã da ordem social, econômica, política e cultural, vigente no mundo e particularmente na América Latina, bem como para uma sensibilização pelo empenho eclesial na defesa do ser humano, da sua dignidade e dos seus direitos fundamentais.

**Ementa:** 1. Educação para a justiça. 2. Visão global da ordem social e econômica. 3. A convivência política. 4. Cultura humana e sua globalização.

**Bibliografia básica:** BENNASSAR, B. *Ética Civil e Moral Cristã em Diálogo*. São Paulo: Paulinas, 2002; BOFF, L. e outros. *Direitos Humanos, Direitos dos Pobres*. Petrópolis: Vozes, 1994; CAMACHO, I. e outros. *Práxis Cristã*. III. Opção pela justiça e liberdade. São Paulo: Paulinas, 1988; HÄRING, B. *Livres e Fiéis em Cristo*. III Vós sois a luz do mundo. São Paulo: Paulinas, 1984; KÜNG, H. *Uma ética global para a política e a economia mundiais*. Petrópolis: Vozes, 1999; MANCINI, R. e outros. *Éticas da mundialidade: o nascimento de uma consciência planetária*. São Paulo: Paulinas, 2000; MOXNES, H. *A Economia do Reino*. Conflito social e relações econômicas no Evangelho de Lucas. São Paulo: Paulus, 1995; VIDAL, M. *Moral de Atitudes*. III. Moral Social. Aparecida: Santuário, 1986.

### **Moral da Sexualidade – 30 h/a.**

**Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

**2ª Unidade: A vida prática em Igreja.**

**Objetivos:** Sistematizar uma moral sexual que seja humano-integradora e libertadora da vida humana, possibilitando assim uma experiência ética do ser humano, em vista de um processo humano relacional-recíproco, personalizador e socializador da vida.

**Ementa:** 1. Breve história da moral sexual. 2. Compreensão interdisciplinar da sexualidade humana. 3. Fundamentos e critérios cristãos para a ética sexual. 4. Áreas temáticas.

**Bibliográfica básica:** AZPITARTE, E. L. *Ética da sexualidade e do matrimônio*. São Paulo: Paulus, 1997; CONGREGAÇÃO PARA A DOCTRINA DA FÉ. *Declaração acerca de algumas questões de ética sexual*. Pessoa Humana. Petrópolis: Vozes, 1986; KOSNIK, A. e outros. *A sexualidade humana: Novos rumos no pensamento católico*. Petrópolis: Vozes, 1982; MOSER, A. *O enigma da esfinge: a sexualidade*. Petrópolis: Vozes, 2001; MURARO, R.-M. *Sexualidade da mulher brasileira*. Corpo e classe social no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1983; PLÉ, A. *Por dever ou prazer?* São Paulo: Paulinas, 1984; SNOEK, J. *Ensaio de ética sexual*. São Paulo: Paulinas, 1981; VIDAL, M. *Moral de Atitudes*. II: Ética da pessoa. Aparecida: Santuário, 1998.

**Moral da Vida (Bioética Teológica) – 30 h/a.**

**Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

**3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivos:** Estudar, em perspectivas ética e teológica, os pressupostos, os princípios e os temas relacionados com a vida humana (bioética), partindo do contexto social e do avanço técnico-científico, orientando a reflexão para a defesa e promoção da vida.

**Ementa:** 1. Os marcos teológicos da tradição cristã em defesa da vida (“não matarás”). 2. Emergência contemporânea da Bioética. 3. Temas relacionados: a) com a gênese da vida humana; b) com a vida em conflito nas relações sociais; c) com o viver e morrer com dignidade; d) com a vida no meio-ambiente.

**Bibliografia básica:** ELIZARI BASTERRA, F. J. *Práxis*. II. Moral da vida e da saúde. São Paulo: Paulinas, 1984; ENGELHARDT, H. T. *Fundamentos da bioética*. São Paulo: Loyola, 1998; LOLA, F. *Bioética*. O que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2001; PEGORARO, O. A. *Ética e bioética*. Da subsistência à existência. Petrópolis: Vozes, 2002; PESSINI, L. e BARCHILFONTAINE, C. (org.). *Fundamentos de bioética*. São Paulo: Paulus, 1996; PESSINI, L. e BARCHILFONTAINE, C. *Bioética: alguns desafios*. São Paulo: Loyola, 2001; SGRECCIA, E. *Manual de bioética*. Fundamentos e ética biomédica. São Paulo: Loyola, 1996. Vol. I; VIDAL, M. *Moral de atitudes*. Moral da pessoa e bioética teológica. Aparecida: Santuário, 2000. Vol. II, tomo 1.

## Teologia e Pastoral litúrgicas

**Introdução à Liturgia – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Liturgia – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**2ª Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.**

**Objetivos:** Aprofundar conhecimento das origens e da evolução das práticas celebrativas para reconhecer o dinamismo do celebrar contemporâneo em vistas ao aperfeiçoamento dos rituais, gestos e conteúdos que manifestam as relações entre a comunidade e o Deus revelado em Jesus Cristo.

**Ementa:** 1. Os fundamentos da Liturgia. 2. Ano Litúrgico. 3. Evolução Histórica da liturgia. 4. A radiografia da vida litúrgica atual. 5. A identidade da Liturgia dos meios populares.

**Bibliografia básica:** ADAM, A. *O ano litúrgico*. São Paulo, Paulinas, 1982; ARGÁRATE, P. *A Igreja celebra Jesus Cristo*. Introdução à celebração litúrgica. São Paulo: Paulinas, 1997; AUGÉ, M. *Liturgia: História, Celebração, Teologia, Espiritualidade*. São Paulo: Ave Maria, 1996; BORO-BIO, D. *A celebração na Igreja*. São Paulo: Loyola, 1990. Vol. I; LÓPEZ MARTÍN, J. *No Espírito e na Verdade*. Petrópolis: Vozes, 1997. Vol. I e II; MARTIMORT, A. G. *A Igreja em oração*. In-

trodução à Liturgia I: Princípios da Liturgia. Petrópolis: Vozes, 1988; SARTORE, D. e TRIACCA, A. *Dicionário de Liturgia*. São Paulo: São Paulo, 1992; VV. AA., *Anámnese 1-2: A Liturgia, momento histórico da salvação*. São Paulo: Paulinas, 1987.

### **Teologia da Pastoral Litúrgica – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

#### **2ª Unidade: A vida prática em Igreja.**

**Objetivos:** Despertar nos futuros responsáveis pelas celebrações litúrgicas a consciência de uma preparação e uma execução do ritual celebrativo como expressão de fé pessoal e comunitária; e saber desenvolver criativamente as dimensões humanas do ato celebrativo (gestualidade, culturalidade, corporeidade) que expresse a riqueza simbólica da dialética entre a liturgia e a vida.

**Ementa:** 1. A linguagem e gestos na liturgia. 2. As concentrações celebrativas. 3. Agentes litúrgicos. 4. Celebração da Palavra e Homilia.

**Bibliografia básica:** BARROS SOUZA, M. de. *Celebrar o Deus da Vida*. Tradição litúrgica e inculturação. São Paulo: Loyola, 1992; BECKHÄUSER, A. *Celebrar a Vida Cristã*. Formação Litúrgica para Agentes de Pastoral, Equipes de Liturgia e Grupos de Reflexão. Petrópolis: Vozes, 1985; BOER, S. *Por uma liturgia libertadora*. São Paulo: Paulinas, 1998; BOROBIO, D. *Dimensión social de la liturgia y los sacramentos*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1990; BUYST, I. Equipe de Liturgia. Petrópolis: Vozes, 1987; CELAM, *Adaptar a Liturgia, tarefa da Igreja*. São Paulo: Paulinas, 1984; CHUPUNGCO, A. *Liturgias do futuro*. São Paulo, Paulinas, 1992; CNBB. *Animação da vida litúrgica no Brasil*. Elementos de Pastoral Litúrgica. São Paulo: Paulinas, 1989. Col. Doc. 43.

## **Práxis Pastoral**

### **Ecumenismo – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

#### **1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivos:** Proporcionar uma reflexão teológica adequada do ecumenismo e do diálogo inter-religioso para o exercício de ação pastoral numa sociedade pluralista.

**Ementa:** 1. Conceitos fundamentais. 2. Divisão o Cristianismo. 3. Dialogo inter-religioso e teologia. 4. Pluralidade religiosa brasileira.

**Bibliografia básica:** BOSCH, J. *Para compreender o Ecumenismo*. São Paulo: Loyola, 1995; COMISSÃO TEOLÓGICA INTERNACIONAL. *O Cristianismo e as Religiões*. São Paulo: Loyola, 1995; DUPUIS, J. *Rumo a uma Teologia Cristã do Pluralismo Religioso*. São Paulo: Paulinas, 1999; QUEIRUGA, A. T. *Do terror de Isaac ao Abbá de Jesus*. São Paulo: Paulinas, 2001; QUEIRUGA, A. T. *O diálogo das religiões*. São Paulo: Paulus, 1997; SANTA ANA, J. de. *Ecumenismo e Libertação*. Petrópolis: Vozes, 1995; TEIXEIRA, F. L. C. *Teologia das Religiões: Uma visão panorâmica*. São Paulo: Paulinas, 1995; WOLFF, E. *Caminhos do Ecumenismo no Brasil*. São Paulo: Paulus, 2001.

### **Direito Canônico I (Povo de Deus) – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

#### **1ª Unidade: A Igreja, projeto vivo de comunhão.**

**Objetivos:** Possibilitar ao aluno conhecimentos básicos dos conceitos do Direito Eclesiástico e da estrutura fundamental da Igreja, capacitando-o para o uso do Código de Direito Canônico nas ações pastorais.

**Ementa:** 1. Noções gerais do direito eclesiástico. Justificação, método. O Código de Direito. 2. Livro I: Normas Gerais. 3. Livro II: O Povo de Deus. 4. A estrutura fundamental da Igreja.

**Bibliografia básica:** ALMEIDA, A. J. *Igrejas locais e colegialidade episcopal*. São Paulo: Paulus, 2001; CAPPELLINI, E. (org). *Problemas e perspectivas de direito canônico*. São Paulo: Loyola, 1995; ANJOS, M. F. dos, (org). *Bispos para a esperança do mundo*. Uma leitura crítica sobre os caminhos de Igreja. Petrópolis: Paulinas, 2000; FELICIANI, G. *As bases do direito da Igreja: co-*

mentário ao código de direito canônico. São Paulo: Paulinas, 1994; FORTE, B. *A Igreja, ícone da Trindade*. São Paulo: Loyola, 1995; JOÃO PAULO II. *Código de Direito Canônico*. São Paulo: Loyola, 2001; QUINN, J. R. *A Reforma do Papado*. Indispensável para a unidade cristã. Aparecida: Santuário, 2.002; SALVADOR, C. C., EMBIL, J, URTEAGA, M. (org). *Dicionário de direito canônico*. São Paulo: Loyola, 1993.

### **Direito Canônico II (Múnus) – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

#### **3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivos:** Estudar os sacramentos e outros atos de culto divino na sua dimensão jurídica com vista à vida e ação pastoral da Igreja.

**Ementa:** 1. Múnus de santificar da Igreja e os sacramentos. 2. Disposições jurídicas da vida sacramental da Igreja. 3. Os outros atos de culto divino, lugares e tempos sagrados.

**Bibliografia Básica:** CAPPARELLI, J. C. *Manual sobre o matrimônio no Direito Canônico*. São Paulo: Paulinas, 1999; CIFUENTES, R. L. *Novo Direito Matrimonial Canônico*. Rio de Janeiro: Saraiva, 1988; CNBB. *Código de Direito Canônico*. São Paulo: Loyola, 2001; CNBB. *Todos os documentos da CNBB sobre os sacramentos*; GRINGS, D. *A ortopraxis da Igreja*. Aparecida: Santuário, 2001; HORTAL, J. O que Deus uniu. São Paulo: Loyola, 2002; HORTAL, J. *Os sacramentos da Igreja na sua dimensão canônico-pastoral*. São Paulo: Loyola, 1987; VV. AA. *Comentário exegetico al código de derecho canónico*. Pamplona: EUNSA, 1997. Vol. III/1-2.

### **Aconselhamento Pastoral – 30 h/a.**

#### **Módulo D: A Vida Nova em Cristo.**

#### **3ª Unidade: A Igreja viva e a plenitude.**

**Objetivos:** Analisar, compreender e saber lidar com situações de crise psicológica, exercitando a capacitação pessoal para atender, ouvir psicologicamente e acompanhar pessoas ou grupos.

**Ementa:** 1. Conceituação e princípios psicológicos. 2. O referencial teórico do aconselhamento não diretivo. 3. Aconselhamento psico-pastoral.

**Bibliografia básica:** AUGER, L. *Comunicação e crescimento pessoal*. São Paulo: Loyola, 1977; BENJAMIN, A. *A entrevista de ajuda*. São Paulo: Martins Fontes, 1996; BROWN, T. M. e outros. *Manual de emergência psiquiátrica*. São Paulo: Moraes, 1992; CASERA, D. *Psicologia e aconselhamento pastoral*. São Paulo: Paulinas, 1985; MAY, R. *A arte do aconselhamento psicológico*. Petrópolis: Vozes, 1977; MIRANDA, C. F. e MIRANDA, M. L. *Construindo a relação de ajuda*. Belo Horizonte: Crescer, 1989; PATTERSON, L. E. e EISENBERG, S. *O processo de aconselhamento*. São Paulo: Martins Fontes, 1988; ROGERS, C. R. e KINGET, G. M. *Psicoterapia e relações humanas*. Belo Horizonte: Interlivros, 1977. Vol. I e II.

## **ÁREA DE CIÊNCIAS**

### **Disciplinas: Ciências Humanas**

#### **Antropologia da Religião – 60 h/a.**

#### **Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

#### **Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Analisar do fenômeno religioso enquanto ciência antropológica e apresentar as tradições religiosas das grandes religiões da humanidade.

**Ementa:** 1. Antropologia da religião como ciência. 2. A religião e a linguagem simbólica. 3. As grandes religiões da humanidade. 4. O fenômeno religioso brasileiro.

**Bibliografia básica:** BERGER, P. *O Dossel Sagrado: Elementos para uma teoria sociológica da religião*. São Paulo: Paulinas, 1985; BOWKER, J. *Para entender as religiões*. São Paulo: Editora Ática, 1997; CROATTO, J. S. *As linguagens da Experiência Religiosa: uma introdução à fenomenologia da religião*. São Paulo: Paulinas, 2001; HOORNAERT, E. *O Cristianismo moreno do Bra-*

sil. Petrópolis: Vozes, 1991; MESLIN, M. *A experiência humana do divino: Fundamento de uma antropologia religiosa*. Petrópolis, Vozes, 1992; OLIVEIRA, P. R. *Religião e Dominação de classe: gênese, estrutura e função do catolicismo romanizado no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1985; PIAZZA, W. O. *Introdução à fenomenologia religiosa*. Petrópolis: Vozes, 1983; PIAZZA, W. O. *Religiões da humanidade*. São Paulo: Loyola, 1999.

### **Psicologia da Religião – 30 h/a.**

#### **Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

##### **Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Introduzir o aluno no conhecimento das principais teorias e autores que estudam o fenômeno religioso na perspectiva da psicologia científica da religião; propiciar uma discussão fundamentada de alguns problemas que preocupam hoje a ação pastoral da Igreja; dotar o aluno de uma atitude crítica e uma capacidade de julgamento ante o que se apresenta hoje como sendo psicologia.

**Ementa:** 1. Significado psicológico do comportamento e da experiência religiosa. 2. A religiosidade enquanto fenômeno psicológico. 3. Aspectos psicodinâmicos do comportamento religioso.

**Bibliografia básica:** ALLPORT, G. *Personalidade*. São Paulo: Herder, 1966; CATALAN, J. F. *O homem e sua religião*. São Paulo: Paulinas, 1999; FULLER, A. R. *Psicologia e Religião*. Oito pontos de vista. 2000 (mimeo); MASSIH, E. *O agir terapêutico*. Um modo possível de cuidar. São Paulo: EDUC / Cortez, 2000; VALLE, E. *Psicologia e experiência religiosa*. São Paulo: Loyola, 1986; VERGOTE, A. *Psicologia religiosa*. Madrid: Taurus, 1969; WINNICOTT, D. W. *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

### **Sociologia das Concepções de Deus – 30 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivos:** Analisar a dimensão sociológica do fenômeno religioso e sua função na dinâmica social, introduzindo os alunos no domínio dos principais instrumentais sociológicos de leitura das dimensões constitutivas da religião e facilitando a articulação entre teoria e prática no seio da reflexão teológica.

**Ementa:** 1. A relação entre religião e sociedade: a dimensão social da religião. 2. A sociologia da religião. 3. Os referenciais teóricos da sociologia da religião. 4. A atualidade dos teóricos perante as configurações religiosas atuais e suas concepções de Deus.

**Bibliografia básica:** ASSMANN, H. e MATE, R. *Sobre la religión*. Salamanca: Sígueme, 1979; BERGER, P. *O dossel sagrado*. Elementos para uma teoria sociológica da religião. São Paulo: Paulinas, 1985; DURKHEIM, E. *As formas elementares da vida religiosa*. São Paulo: Paulinas, 1989; DUSSEL, E. *Las metáforas teológicas de Marx*. Estella: Verbo Divino, 1993; HOUTART, F. *Sociologia da religião*. São Paulo: Ática, 1994; ROBERTSON, R. *Sociología de la religión*. México: de Cultura Económica, 1980; ROLIM, F. C. *Dicotomias religiosas*. Ensaio de sociologia da religião. Petrópolis: Vozes, 1997; WEBER, M. *Economía y sociedad*. México, Fondo de Cultura Económica, 1997.

### **Educação para a Comunicação I – 30 h/a.**

#### **Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

##### **Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Esta etapa do curso explicita os elementos fundamentais de introdução à comunicação, aprofundando conceitos que dizem respeito a evolução histórica, social e eclesial numa perspectiva das políticas de comunicação da Igreja, na América Latina e especificamente no Brasil.

**Ementa:** 1. A presença da comunicação na vida social. 2. As implicações e políticas da comunicação na vida social. 3. Posturas e políticas da Igreja sobre comunicação.

**Bibliografia básica:** AUMONT, J. *Imagem*. Campinas: Papirus, 1995; BERLO, D. K. *Processo da comunicação*. São Paulo: Mantiqueira, 1984; COMISSÃO PONTIFÍCIA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL. *Instrução Pastoral sobre os meios de comunicação social*. São Paulo:



Paulinas, 1971; DEBRAY, R. *Vida e morte da imagem: uma história do olhar no Ocidente*. Petrópolis: Vozes, 1994; MATTELART, A. *A globalização da comunicação*. São Paulo: EDUSC, 2000; MORAN, J. M. *Desafios da Comunicação pessoal*. Gerenciamento integrado da Comunicação pessoal, social e tecnológica. São Paulo: SEPAC, 2007; PUNTEL, J. T. *Cultura Midiática e Igreja: uma nova ambivalência*. São Paulo: Paulinas, 2005; THOMPSON, J. B. *A Mídia e a Modernidade*. Petrópolis: Vozes, 2002.

### **Educação para Comunicação II (intensivo) – 120 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivo:** O curso oferece os elementos teórico-práticos da comunicação no espaço litúrgico, trabalhando o desenvolvimento de temas ligados à pastoral da comunicação, a organização do discurso litúrgico (homilética) e realizando exercícios práticos de postura corporal.

**Ementa:** 1. Temas ligados à pastoral da Comunicação. 2. O discurso homilético. 3. Exercícios práticos.

**Bibliografia básica:** BLÁSQUEZ, N. *Ética e meios de comunicação*. São Paulo: Paulinas, 1997; CENTRO BRASILEIRO DE ESTUDOS LATINO-AMERICANOS. *Comunicação e Política*. Rio de Janeiro: CEBELA, 1996; COSTELLA, A. *Comunicação: do grito ao satélite*. São Paulo: Mantiqueira, 1984; DIÉZ, F. M. *Teologia da Comunicação*. São Paulo, 1999; LEVY, P. *Cibercultura*. São Paulo: Editora 34, 2000; MIÈGE, B. *O pensamento comunicacional*. Petrópolis: Vozes, 2000; PUNTEL, J. T. e CORAZZA, H. *Pastoral da Comunicação: dialogo entre Fé e Cultura*. São Paulo: Paulinas, 2007; RIGO, Ê. J. *Homilia: a Comunicação da Palavra*. São Paulo: Paulinas / SEPAC, 2008.

### **Metodologia do Trabalho Científico – 30 h/a.**

#### **Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

##### **Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Desenvolver, por meio da leitura, da escrita e da oralidade, atividades criativas, ativas e interativas que, apoiadas em instrumental metodológico, possa-se colaborar na construção de um saber e um fazer teológicos, através de aulas expositivas, laboratórios, círculos de estudo dirigido, discussões em grupo e atividades práticas semanais e fora de sala de aula.

**Ementa:** 1. Localização das dificuldades específicas no ato da leitura. 2. Desenvolvimento das potencialidades através de leitura ativa, criativa e interativa. 3. Elaboração do saber teológico.

**Bibliografia básica:** BORGES, R. *Axé Madona Achiropita!* Presença da cultura afro-brasileira nas celebrações da Igreja de Nossa Senhora Achiropita, em São Paulo. São Paulo: Edições Pulsar, 2001; BRITO, E. *Anima Brasilis*. Identidade Cultural e Experiência Religiosa. São Paulo: Olho d'água, 2000; FARACO, C. A.; TEZZA, C., CASTRO, G. de (org.). *Diálogos com Bakhtin*. Curitiba: Ed. da UFPR, 2001; FAULSTICH, E. L. de. *Como ler, entender e redigir um texto*. Petrópolis: Vozes, 2001; FERRARA, L. D'A. *Leitura sem Palavras*. São Paulo: Editora Ática, 1991; GUIMARÃES, E. *A articulação do texto*. São Paulo: Ática, 2003; LIBÂNIO, J. B. *Introdução à vida intelectual*. São Paulo: Loyola, 2002; Gomes, R. *Normas Técnicas para a Elaboração e Apresentação de Trabalhos Acadêmicos no ITESP / ISPES* (Mimeo, 2011).

## **ÁREA DE HISTÓRIA**

### **Disciplinas: História da Igreja**

#### **História da Igreja Antiga – 30 h/a.**

##### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivos:** Levar à compreensão do nascimento e formação do novo povo de Deus durante os primeiros séculos da era cristã e o desenvolvimento e amadurecimento do Cristianismo nos seis primeiros séculos.

**Ementa:** 1. Sentido histórico do nascimento e formação da Igreja primitiva. 2. Circunstâncias religiosas, políticas, sociais, culturais e econômicas dos primeiros séculos da Igreja. 3. Raízes históricas e desafios do evangelizador no contexto do Império Romano.

**Bibliografia básica:** BETTENSON, H. *Documentos da Igreja Cristã*. São Paulo: ASTE, 1998; DANIELOU, J. e MARROU, H. *Nova História da Igreja*. Petrópolis: Vozes, 1983; EUSÉBIO DE CESARÉIA, *História Eclesiástica*. São Paulo, Paulus, 2000; HAMMAN, A. G. *A vida cotidiana dos primeiros cristãos*. São Paulo: Paulus, 1997; HOORNAERT, E. *A memória do povo cristão*. Petrópolis: Vozes, 1986; MARKUS, R. *O fim do cristianismo antigo*. São Paulo, Paulus, 1997; MEEKES, W. *O mundo moral dos primeiros cristãos*. São Paulo, Paulus, 1996; PIERINI, F. *A Idade Antiga*. São Paulo: Paulus, 1998.

### **História da Igreja na Idade Média I – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

### **História da Igreja na Idade Média II – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**2ª Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.**

**Objetivos:** O curso estrutura-se considerando a afirmação do modelo de Igreja de Cristandade gestado nas ações de Constantino e Teodósio. Sendo assim, buscamos apresentar o dado da cristianização do império romano e a afirmação de um imaginário religioso social cristão que sustenta a sociedade da ordem em todo o período medieval. Alguns momentos são fundamentais: a inauguração da era constantiniana; o processo de cristianização; a reforma gregoriana, a experiência de Cluny; a efervescência artística e intelectual; os movimentos contestadores (ordens mendicantes e heresias); as cruzadas; os debates teológicos e filosóficos; a crise de um sistema.

**Ementa:** I - Caracterização de um período: a cristandade e a evangelização dos “bárbaros”. II - A Experiência de Cluny: luzes de uma renovação. III - A Teocracia Pontifícia na Sociedade Medieval (Séculos XI-XIII). IV – Inquietações para um gigante adormecido. V - Um certo nacionalismo em debate. VI – A decadência de uma cosmovisão.

**Bibliografia básica:** DEL ROIO, J. L. *Igreja Medieval - a Cristandade latina*. São Paulo: Ed. Ática, 1997; ESPINOSA, F. *Antologia de textos históricos medievais*. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora, 1972; FRANCO JÚNIOR, H. *A Idade Média: nascimento do Ocidente*. São Paulo: Brasiliense, 1994; KNOWLES, D. e OBOLENSKY, D. *Nova História Igreja*. Petrópolis: Vozes, 1983. Vol. II; LE GOFF, J. *Os intelectuais na Idade Média*. São Paulo: Brasiliense, 1995; MENDONÇA, S. R. *O mundo carolíngio*. São Paulo: Brasiliense, 1987; OLIVEIRA, W. F. *A caminho da Idade Média*. São Paulo: Brasiliense, 1991; PIERINI, F. *A Idade Média*. Curso de História da Igreja. São Paulo: Paulus, 1998. Vol. II.

### **História da Igreja Moderna – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**3ª Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivo:** Possibilitar aos alunos um conhecimento crítico dos eventos mais marcantes do início da época moderna.

**Ementa:** 1. Passagem da Cristandade medieval para a *modernidade*. 2. A centralidade do ser humano e os ideais de democracia. 3. Modernidade como *sinais dos tempos*.

**Bibliografia básica:** ARIÈS, Ph. & CHARTIER, R. (org.). *História da vida privada*. Da Renascença ao Século das Luzes. Vol. 3. São Paulo: Companhia das Letras, 1991; ARIÈS, Ph. & DUBY, G. *Da Revolução Francesa à Primeira Guerra*. São Paulo: Companhia de Letras, 1991; BRIGGS, A. & BURKE, P. *Uma história social da mídia*. De Gutenberg à Internet. Rio de Janeiro: Jorge Zahar

Editor, 2004; COMBY, J. *Para ler a História da Igreja*. II: Do século XV ao século XX. São Paulo: Loyola, 1995; LORTZ, J. *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la Historia del Pensamiento*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1982. Vol. 2; MARTINA, G. *História da Igreja*. IV. *De Lutero aos nossos dias*. A era contemporânea. São Paulo: Loyola, 1997; SOBOUL, A. *A Revolução Francesa*. Rio de Janeiro: Zahar, 1970; ZAGORIN, P. *Revueltas e revoluciones en la Edad Moderna*. Madrid: Cátedra, 1985. Vol. I e II.

### **História da Igreja Contemporânea – 30 h/a.**

**Módulo C: Cristo a plena revelação de Deus e do ser humano.**

**Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.**

**Objetivo:** Analisar os eventos marcantes dos séculos XIX e XX e seu impacto na vida interna da Igreja e no seu relacionamento com a nova sociedade e a nova cultura.

**Ementa:** 1. A revolta da razão e as Revoluções liberais. 2. Igreja e sociedade moderna. 3. Movimentos eclesiais e a abertura da Igreja à cultura moderna.

**Bibliografia básica:** ARIÈS, Ph. & DUBY, G. *Da Primeira Guerra aos nossos dias*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992; ARIÈS, Ph. & DUBY, G. *Da Revolução Francesa à Primeira Guerra*. São Paulo: Companhia das Letras, 1991; COMBY, J. *Para ler a História da Igreja*. II. Do Século XV ao século XX. São Paulo: Loyola, 1995; HABERMAS, J. *O Discurso filosófico da Modernidade*. Lisboa: Dom Quixote, 1990; HOBSBAWM, E. *A Era dos Extremos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001; MARTINA, G. *História da Igreja*. IV. De Lutero aos nossos dias. A era contemporânea. São Paulo: Loyola, 1997; SCHELER, M. *Da Reviravolta dos Valores*. Petrópolis: Vozes, 1994; ZAGHENI, G. *A Idade Contemporânea*. Curso de História da Igreja IV. São Paulo: Paulus, 1999.

### **História da Igreja na América Latina – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**3ª Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivos:** A partir do conhecimento do processo de conquista e colonização do continente americano, estudar os processos de evangelização na América Latina. Observando e analisando os contextos (sócio, político, econômico e religioso) em que se desenvolveram os trabalhos missionários entender o papel institucional da Igreja Católica e das demais Igrejas Cristãs no continente; e perceber os contextos de pluralidade cultural e religiosa que tem marcado o povo latino-americano em sua vivência da fé.

**Ementa:** 1. A Historiografia da Igreja na América Latina. 2. A Igreja Católica e o seu papel na formação da sociedade latino-americana. 3. As mudanças eclesiais nos séculos XIX e XX.

**Bibliografia básica:** BETHELL, L., *História da América Latina*. São Paulo: EDUSP, 1998. Vol. I e II; BIDEGÁIN, A. M. *História dos cristãos na América Latina*. Petrópolis: Vozes, 1993; DUSSEL, E. *Historia Liberationis: 500 anos de História da Igreja na América Latina*. São Paulo: Paulinas / CEHILA, 1992; FERRO, M. *História das colonizações*. Das conquistas às independências, séculos XIII a XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1996; HOONAERT, E. *História do cristianismo na América latina e no Caribe*. São Paulo: Paulus, 1994; LAMPE, A. *História do cristianismo no Caribe*. Petrópolis: Vozes / CEHILA, 1995; TODOROV, T. *A conquista da América: a questão do outro*. São Paulo: Martins Fontes, 1982; VV. AA. *Historia general de La Iglesia en América Latina*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1985. Vol. de. I ao XII.

### **História da Igreja no Brasil – 30 h/a.**

**Módulo C: Cristo a plena revelação de Deus e do ser humano.**

**Unidade única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.**

**Objetivo:** Tendo presente a influência do Cristianismo na organização política social do povo brasileiro através da ação missionária da Igreja Católica Apostólica Romana e, nos dois últimos séculos, através de outras Igrejas cristãs, propiciar um olhar crítico sobre a evangelização no Brasil, sobre os modelos de Igreja cristã e sobre as transformações pós-republicanas que modificaram o existir da

Igreja Católica. Estudando sua organização, as dificuldades e os conflitos da religiosidade popular em relação à paróquia, modelo por excelência vigente no Brasil colonial, contemporâneo e atual, analisar as teologias que acompanharam o desenvolvimento do Brasil para que os alunos entendam, além de sua influência no pensamento político, as relações sociais, culturais e de gênero no Brasil.

**Ementa:** 1. Presença da Igreja Católica no território brasileiro através da aliança com o Estado. 2. Presença da Igreja no século XIX e sua adaptação ao regime republicano. 3. As espiritualidades cristãs e suas características fundamentais.

**Bibliografia básica:** AZZI, R. *História do pensamento católico no Brasil*. São Paulo: Paulinas, 1992. Vol. I a V; BOSI, A. *Dialética da colonização*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992; CASTRO FARIA, S. de. *A colônia em movimento: fortuna e família no cotidiano colonial*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998; HOONAERT, E. *História da Igreja no Brasil*. Petrópolis / São Paulo: Vozes / Paulinas, 1983. Tomo II/1 e Tomo II/2; MARCÍLIO, M. L. *Família, Mulher, Sexualidade e a Igreja na História do Brasil*. São Paulo: Loyola, 1993; NOVAIS, F. (org.), *História da vida privada no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. Vol. I a IV; SOUZA, L. M. de. *O diabo e a terra de Santa cruz*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995; TORRES LONDOÑO, F. *Paróquia e comunidade no Brasil: perspectiva histórica*. São Paulo: Paulus, 1997.

## ÁREA INSTRUMENTAL

### Disciplinas: Línguas

#### Hebraico I – 60 h/a.

**Módulo A: Introdução aos Estudos teológicos.**

**Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivos:** Fornecer noções básicas da língua hebraica para ler e traduzir a Bíblia.

**Ementa:** 1. Noções linguísticas fundamentais do hebraico bíblico. 2. Gramática elementar. 3. Leitura e tradução de texto hebraico.

**Bibliografia básica:** 1. AUVRAY, P. *Iniciação ao hebraico bíblico: gramática elementar, textos comentados, vocabulário*. Petrópolis: Vozes, 1997. 2. ALONSO SCHÖKEL, L. *Dicionário bíblico hebraico-português*. São Paulo: Paulus, 1997. 3. ELLIGER, K. e RUDOLPH, W. (ed.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1990.

#### Hebraico II – 30 h/a.

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivos:** Possibilitar tradução e interpretação de textos bíblicos.

**Ementa:** 1. Noções de linguística e sintática. 2. Noções semânticas. 3. Tradução literal e História do texto.

**Bibliografia básica:** 1. HARRIS, R. L. et alii, *Dicionário Internacional de Teologia do Antigo Testamento*. São Paulo: Editora Vida Nova, 1998. 2. KRUGER, R. e ROATTO, J. S. *Métodos exegéticos*. Buenos Aires: Publicaciones Educab, 1993. 3. SIMIAN-YOFRE, H. (org.), *Metodologia do Antigo Testamento*. São Paulo: Loyola, 2000.

#### Grego Bíblico I – 30 h/a.

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**2ª Unidade: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas**

**Objetivos:** Iniciar o(a) aluno(a) na gramática do grego do Novo Testamento, oferecendo ferramentas para a análise gramatical e a tradução de textos da língua original, tendo em vista um acesso mais qualificado à Sagrada Escritura e uma participação mais profícua às disciplinas e aos seminários neotestamentários.

**Ementa:** Síntese da história da língua grega, em particular do grego *koiné*; Alfabeto; Vogais e ditongos; Consoantes; Sílabas; Acentos e dicas gerais de acentuação; Aspiração, trema, apóstrofo,

crase e coronis, sinais de pontuação; Introdução ao tempo verbal grego e demais aspectos do verbo (modo, voz, pessoa e número, composição); Presente do indicativo: ativo, médio e passivo; Presente do subjuntivo: ativo, médio e passivo; Futuro do indicativo: ativo e médio; Artigo; Introdução ao substantivo grego, particularmente em relação às funções de cada um dos casos do substantivo; Substantivo: segunda declinação; Substantivo: primeira declinação; Adjetivo; Preposições; Pronomes pessoais e possessivos; Pronomes demonstrativos e relativos; Imperfeito do indicativo; Introdução à crítica textual: noções básicas.

**Bibliografia básica:**

STELIO REGA, L. - BERGMANN, J. *Noções do Grego Bíblico - Gramática Fundamental*. Vida Nova, São Paulo, 2014; GARCÍA SANTOS, A. Á. *Gramática do Grego do Novo Testamento*, Loyola, São Paulo, 2008; GINGRICH, F. W. - DANKER, Frederick W. *Léxico do Novo Testamento Grego/Português*. Vida Nova, São Paulo, 1984; RUSCONI, C. *Dicionário do Grego do Novo Testamento*, Paulus, São Paulo, 2003, 2015. NESTLE-ALAND. *Novo Testamento Grego*. Sociedade Bíblica do Brasil & Sociedade Bíblica Alemã, Barueri, 4º edição revisada; Novo Testamento Interlinear Grego - Português, Sociedade Bíblica do Brasil, Barueri, 2004; OMANSON, R. L., *Variantes textuais do Novo Testamento*, Sociedade Bíblica do Brasil, Barueri, 2010.

**Grego Bíblico II – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**3ª Unidade: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.**

**Objetivos:** Iniciar o(a) aluno(a) na gramática do grego do Novo Testamento, oferecendo ferramentas para a análise gramatical e a tradução de textos da língua original, tendo em vista um acesso mais qualificado à Sagrada Escritura e uma participação mais profícua às disciplinas e aos seminários neotestamentários.

**Ementa:** Síntese da história da língua grega, em particular do grego *koiné*; Alfabeto; Vogais e ditongos; Consoantes; Sílabas; Acentos e dicas gerais de acentuação; Aspiração, trema, apóstrofo, crase e coronis, sinais de pontuação; Introdução ao tempo verbal grego e demais aspectos do verbo (modo, voz, pessoa e número, composição); Presente do indicativo: ativo, médio e passivo; Presente do subjuntivo: ativo, médio e passivo; Futuro do indicativo: ativo e médio; Artigo; Introdução ao substantivo grego, particularmente em relação às funções de cada um dos casos do substantivo; Substantivo: segunda declinação; Substantivo: primeira declinação; Adjetivo; Preposições; Pronomes pessoais e possessivos; Pronomes demonstrativos e relativos; Imperfeito do indicativo; Introdução à crítica textual: noções básicas.

**Bibliografia básica:**

STELIO REGA, L. - BERGMANN, J. *Noções do Grego Bíblico - Gramática Fundamental*. Vida Nova, São Paulo, 2014; GARCÍA SANTOS, A. Á. *Gramática do Grego do Novo Testamento*, Loyola, São Paulo, 2008; GINGRICH, F. W. - DANKER, Frederick W. *Léxico do Novo Testamento Grego/Português*. Vida Nova, São Paulo, 1984; RUSCONI, C. *Dicionário do Grego do Novo Testamento*, Paulus, São Paulo, 2003, 2015. NESTLE-ALAND. *Novo Testamento Grego*. Sociedade Bíblica do Brasil & Sociedade Bíblica Alemã, Barueri, 4º edição revisada; Novo Testamento Interlinear Grego - Português, Sociedade Bíblica do Brasil, Barueri, 2004; OMANSON, R. L., *Variantes textuais do Novo Testamento*, Sociedade Bíblica do Brasil, Barueri, 2010.

**Latim Básico – 30 h/a.**

**Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

**1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivo:** Conhecimento geral da língua latina para compreender as estruturas morfológicas e sintáticas da língua portuguesa.

**Ementa:** 1. Língua analítica e língua sintética. 2. As relações lógicas no enunciado e sua expressão em latim. 3. A palavra latina, flexão nominal e verbal.

**Bibliografia básica:** 1. COMBA, J. *Programa de Latim. Volume I: Introdução à língua Latina*. São Paulo: Salesiana, 2002. 18ª ed. STOCK, L. *Gramática de latim*. Lisboa: Presença, 2009. 3ª Ed. RO-

SARIO, M. B. do. *Latim Básico*. Disponível na Internet no site: [www.latim-basico.pro.br/latim-basico.pdf](http://www.latim-basico.pro.br/latim-basico.pdf) Acessado dia 08/05/2005.

### **Língua Portuguesa – 30 h/a.**

#### **Módulo A: Introdução aos Estudos Teológicos.**

##### **Unidade única: O fenômeno religioso e a experiência de fé.**

**Objetivo:** Auxiliar na leitura crítica de textos e desenvolver maior capacidade de redação. Resumo e redação de texto.

**Ementa:** Análise textual e técnicas redacionais. Exercícios práticos segundo as deficiências apresentadas.

**Bibliografia básica:** 1. CEREJA, W. R. e MAGALHÃES, T. C. *Gramática Reflexiva*. São Paulo: Editora Atual, 2003. 2. NICOLA, J. de e INFANTE, U. *Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa*. São Paulo: Editora Scipione, s/d. 3. ALMEIDA, N. T. *Regência Verbal e Nominal* São Paulo: Editora Atual, s/d.

### **Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) – 30 h/a.**

#### **Módulo B: Deus se revela para o ser humano na história.**

##### **1ª Unidade: Deus que fala e age na história.**

**Objetivo:** Dar ao (à) estudante oportunidade de conhecer e de se comunicar através de sinais, proporcionando uma visão histórica e cultural dos surdos, além de fornecer meios para a aquisição de LIBRAS a nível básico, ampliando assim sua capacidade de comunicação.

**Ementa:** 1. Introdução: conceituação da Língua de Sinais. 2. O que é cultura e comunidade surda? Quem são os surdos e quem são os ouvintes. 3. Parâmetros da Libras. Correntes comunicativas; configurações de mãos. 3. Alfabeto: letras e números; saudações; nomes e pronomes; dias da semana; meses do ano; comandos; verbos, familiares; alimentos; meios de transporte atual.

**Bibliografia básica:** BRANDÃO, Flávia. *Dicionário ilustrado de LIBRAS*. São Paulo: Global, 2011; GESSER, Andrei. *LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda*. São Paulo: Parábola, 2009; HONORA, Márcia e FRIZANCO, Mary Lopez Esteves. *Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desenvolvendo a comunicação usada pelas pessoas com surdez*. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009; OATES, Eugênio. *Linguagem das mãos*. Aparecida: Santuário, 1990. 5ª ed.; SEGALA, Sueli Ramalho, ABC em Libras. São Paulo: Panda Books, 2009; SEGALA, Sueli Ramalho e KOJIMA, Catarina Kiguti. *LIBRAS: A imagem do Pensamento*. São Paulo: Escala, 2011. 3 volumes. Dicionário interativo:

<http://www.acesso brasil.org.br/libras/> <http://www.libras.br/web/indez.php>  
<http://www.atividadeseducativas.com.br/>

# ITESP

## 2021

janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

março						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### Calendário ITESP-2021

Data	Atividade
18.02	Processo Seletivo – Prova Escrita
19.02	Processo Seletivo – Entrevista on-line
22.02	Aula Inaugural e Posse da Nova Diretoria – Transmissão pelas nossas Redes Sociais
23.02	Início das aulas – modalidade ensino remoto
27.04	Jogada Teológica CETESP
29.03 – 02.04	Recesso – Semana Santa
05.04	Pascoela
24-30.06	Semana de Prova
04.06	Recesso
30.06	Término do Semestre Acadêmico e Reunião dos Professores – às 14h
12.07	Data final para a entrega das notas na secretaria acadêmica
02.08	Retorno das aulas – Reunião dos Professores às 14h
09-13-08	Curso no Sepac
27.09- 01.10	Congresso de Teologia - CETESP
15.10	Entrega Final da Monografia na Secretaria Acadêmica para encaminhamento ao segundo leitor
29.11- 03-12	Semana de Prova
30.11	Reunião dos Professores - às 14h
03.12	Término do Ano Acadêmico, Missa e Colação de Grau
13.12	Data final para a entrega das notas na secretaria acadêmica